

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №122 имени
Ж.А.Зайцевой» Московского района
г.Казани
Белова С.В.
Приказ от 31.03.2025 г. № 104



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»
Московского района г.Казани
за 2024 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 26.03.2025 № 4

Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава.

Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1991 г. № 701 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәу районының «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: 420039, г.Казань, ул. Восстания, д. 80.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-560-76-77

E-Mail: G122.kzn@tatar.ru

Директор – Белова Светлана Владимировна, в должности директора с 2022 года.

Год постройки здания гимназии – 1971. Площадь здания – 5018 кв. м. Капитальный ремонт произведён в 2014 году.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В гимназии 1088 обучающихся, средняя наполняемость классов – 26,5 человек. Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1х классах – 35 минут, в 2х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (перемены по 15 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Охват детей закрепленной территории обучением в гимназии (в % к числу детей):

- начальным обучением - 100%
- основным образованием – 100%
- старшей школой - 100%.

В 2023-2024 учебном году:

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	16	19	6	41
Количество учащихся	480	473	134	1087
Средняя наполняемость	30	24,9	22,3	26,5

Проектная мощность школы 870 учащихся. На сегодняшний день учащихся обучается больше запланированного, т.к. школа в микрорайоне востребована, поэтому обучение производится в две смены (во вторую смену - 217 обучающихся).

Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- действует от имени Гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Гимназии- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников- утверждает учебную нагрузку педагогических работников- издает приказы, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся- утверждает локальные акты Гимназии- осуществляет прием обучающихся в Гимназию- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none">- разработки программы развития Гимназии- принятия годового плана работы Гимназии и учебного плана- разработки и утверждения образовательных программ Гимназии- допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, выпуске из Гимназии- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания- материально-технического обеспечения образовательного процесса- аттестации, повышения квалификации педагогических работников- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии-разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового

Существенную роль в подготовке педагогов к реализации Стандартов призваны сыграть методические объединения учителей гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин
- учителей иностранного языка
- объединение педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин.

В 2023 году важнейшим направлением реализации Концепции «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» и Программы развития гимназии по теме «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» явилось совершенствование инновационной, научно-методической работы педагогического коллектива, которая обеспечивала системный подход к развитию образовательного процесса гимназии.

Данные проблемы рассматривались на педагогических, научно-методических советах, теоретических семинарах, заседаниях методических объединений.

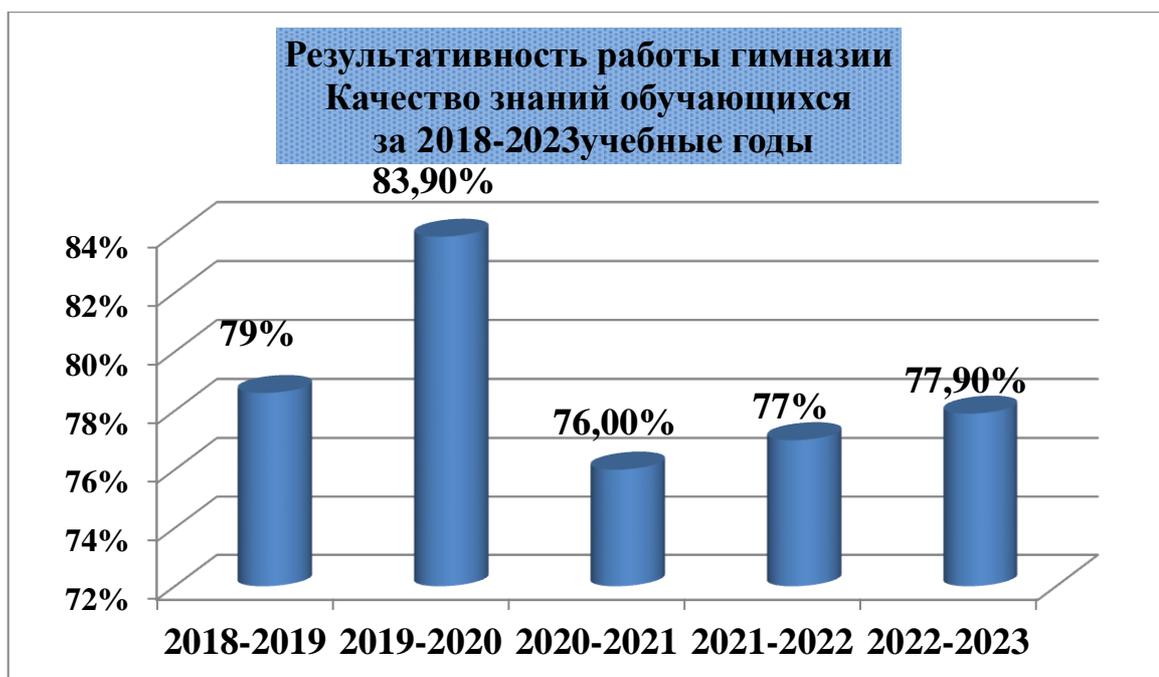
Основываясь на гуманизации системы образования, на новых задачах формирования личности учащихся, определении этого направления как первостепенного, следует помнить, что это прежде всего требует определенного уровня сформированности личности современного российского учителя, признания его высокого статуса в обществе. Соответственно, от самого учителя требуется постоянное самосовершенствование, включающее как расширение общего кругозора и эрудиции, так и повышения профессионального мастерства.

Таким образом, в настоящее время значительно повышается роль методической службы образовательного учреждения, в том числе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 974 обучающихся 2-11 классов на «4» и «5» год окончили 735 человек, таким образом, качество по школе составило -76 %. На «отлично» учебный год завершили 147 человек. Успеваемость -100%.



**Результаты среднего балла ЕГЭ по РФ, Казани, Московскому району,
гимназии №122**

предмет	2018/2019/2020/2021/2022/2023		2024				
	Гимназия	Кол-во сдававших	РФ	Казань	Московский район	Гимназия 2024	Кол-во сдававших
Русский язык	84/83,3/83,1/82,6/79,2/77,9	77	63,88	67,09	68,6	72	71
Математика профильная	68,3/71,4/70,7/73,1/69/68,4	47	62,55	70,50	70,8	74,2	46
Математика базовая	4,4/4,9/-/-/4.59/4,7	30	Нет данных	Нет данных	4,2	4,6	25
Информатика	78/84/83,1/77.7/72/78,9	22	54,49	62,14	61,6	64,3	16
Биология	59/43,7/59,4/58,6/48/58,9	13	54,13	61,34	61,6	57,9	7
Химия	69,5/63,6/62,7/68/-/68,2	9	56,55	66,23	65,3	63	5
Физика	57/63,3/70,5/58.9/55,25/52,3	9	63,21	68,02	68,49	79	14

История	70,4/70,9/66/52,8/79, 3/60,8	8	57,1 9	61,4 2	65,9	65,3	7
Литература	84,5/78,7/52/76,3/ 48/81,5	6	60,9 2	75,8 3	74,3	78,5	6
Английский язык	84/82,4/74,8/83,9/80, 8/85,9	16	65,3 9	75,8 1	76,7	79,2	13
Обществозн ание	73,9/66,7/64,3/72,1/7 2/63,3	27	55,0 5	57,9 9	60,4	57,6	21
География	-/-/-	-	56,0 8	59,3 0	71,6	-	-

Не прошли минимальный порог:

1	Жарова Елизавета Ильинична	11Б	Обществознание
---	----------------------------	-----	----------------

В 2024 году из 78 выпускников 11-х классов 15 учащихся получили аттестат с отличием и медали первой степени, 7 учащихся получили аттестат с отличием и медали второй степени. 8 из 73 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

МНОГОБАЛЛЬНИКИ 11 КЛАССЫ

	русск ий	Матема тика ПР	Литера тура	Общс тво	физ ика	хим ия	информа тика	англ .яз	исто рия
Абрамова Валерия		80					83		
Алексеев Даниил		90					93		
Багаутдинова Азалия		80							
Бусыгин Артем	86	92			100				
Валеева София	94	99							
Гибадуллин Камиль		94					85		
Гильмутдинов Искандер	89	82						80	
Грабалина Ангелина	83		94						
Жолобова Екатерина	81	86			96				
Каримова Рената	86								
Катаев Эмиль		80							
Королев Егор		84							
Краснов Ярослав		80							
Куринов Михаил	83	94					85		
Латыпова Анастасия	94								

Макаров Антон	83	82							
Мельник София			84						
Микишанина Ксения	97	92			98				
Мирзиева Самия	97			81				96	91
Мушарапова Зарина	83								
Назырова Алина	97	95			98				
Нигматуллин Артур	83	96					93		
Никитина Екатерина	91							94	
Панферов Арсений		82							
Петрова Лада	94								
Савосина Дарья	83								
Самигуллина Илона	83		100	81					
Сафина Анель	81	80							
Сунгатов Альвар								88	
Трифонов Петр	83	82			92				
Усманова Эльза								90	
Ухова Дарья			80			80			
Фахриев Инсаф	83								
Цыгина Карина	83							86	84
Шайхутдинова Алина		80						86	
Шулаева Милена	89	86							
Якупова Ралина	91	92			92				

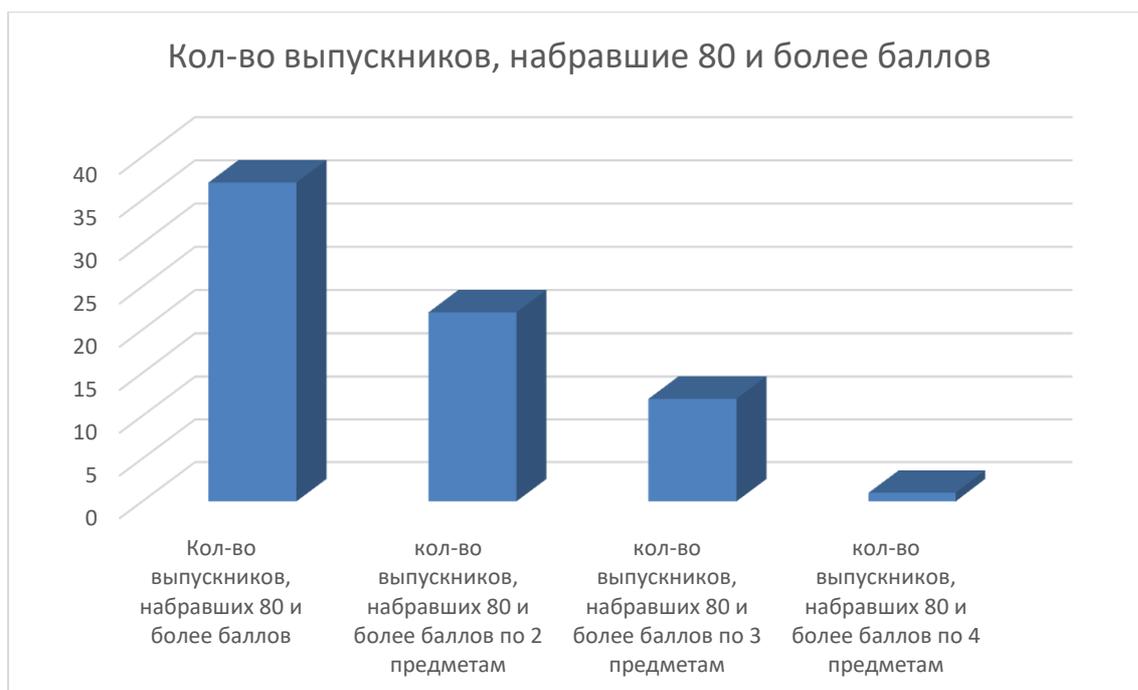
СТОБАЛЛЬНИКИ:

Бусыгин Артем – физика (11А);
Самигуллина Илона – литература (11Б)

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов – 32 учеников; в 2023 году – 18 учеников; в 2022 году - 17 учеников; в 2021 году - 28 учеников, в 2020 году - 22 ученика, в 2019 году – 19 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов по двум и более предметам – 9 учеников, в 2023 году– 3 учеников , в 2022 году -8 учеников, в 2021 году - 11 учеников, в 2020 году - 9 учеников, в 2019 году – 5 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов – 37 (47,4%),
кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 2 предметам, - 22 (28,2%),
кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 3 предметам, - 12 (15,4%),
кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 4 предметам, - 1 (1,3%).



Выпускники гимназии характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются **золотыми** медалями.

Учебный год	Кол-во окончивших гимназию	Кол-во обучающихся на 4 и 5		Медаль «За учпкхи в обучении»)
		человек	%	
2018-2019	76	68	88,2	13
2019-2020	64	56	87,5	21
2020-2021	77	39	71,4	20
2021-2022	60	44	73,3	15
2022-2023	77	66	85,7	12
2023-2024	78	57	73	22 (15 – 1 степени, 7 – второй степени)

В 2024 году из 73 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

Результаты среднего балла ОГЭ гимназии №122

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4,7	-	4,5	4,5	4,8	4,6
Математика	4,6	-	4,3	4,1	4,5	4,5

Ученики 9 классов, набравшие максимальное количество баллов:

Русский язык

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
	9Б	Пирогова	Алина	Алексеевна	Баторшина Е.В.
	9Б	Ракипова	Алина	Ирековна	

	9Б	Шафигуллина	Ясмин	Ильясовна	Веселовская Н.В.
	9Б	Имамова	Камила	Афгатовна	
	9А	Хайруллин	Камиль	Эмилевич	
	9А	Давлетшин	Самат	Зуфарович	
	9А	Галимуллина	Камилла	Рустемовна	
	9А	Закиева	Динара	Рафаэлевна	Саттарова С.А.
	9В	Карпова	Анастасия	Владимировна	
	9В	Атагунова	Виктория	Владиславовна	
	9В	Илюшина	Ксения	Сергеевна	

Математика

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
	9В	Норкин	Георгий	Михайлович	Хисамова А.Р.

Английский язык

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
	9В	Ганул	Виктория	Алексеевна	Абдуллаева Т.И.
	9В	Ефремова	Дарья	Сергеевна	

Информатика (КОГЭ)

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
	9А	Камаров	Амир	Рашитович	Вазюкова Е.С.
	9В	Хаматшин	Карим	Александрович	Миннигулова Р.М.
	9Б	Карлов	Никита	Андреевич	
	9Б	Яруллина	Амелия	Азатовна	

География

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
	9Б	Баканов	Марк	Олегович	Белова А.Н.
	9В	Ефремова	Дарья	Сергеевна	Белова А.Н.

Биология

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
	9Б	Алькин	Илья	Денисович	Акшаева Е.Ю.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам

Класс	Количество уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	22	16	5	1	95,45	Веселовская Н.Ю.
9Б	28	16	9	3	89,29	Баторшина Е.В.
9В	24	13	9	3	91,67	Саттарова С.А.

Результаты ОГЭ по математике по классам

Класс	Количество уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	22	11	11	0	100	Хисамова А.Р.
9Б	28	11	17	0	100	Белова С.В.
9В	24	11	13	0	100	Хисамова А.Р.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	1	1			100%	Панферова Г.С.
	3	2	1		100%	Голованова М.В.
9Б	13	13			100%	Панферова Г.С.
	4	2	1		100%	Голованова М.В.
9В	4	4			100%	Абдуллаева Т.И.
	4	5			100%	Панферова Г.С.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору гимназии №122

предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	качество	учителя
Английский язык	25	23	2	-	-	100%	Абдуллаева Т.И., Голованова М.В., Панферова Г.С.
Литература	7	6	1	-	-	100%	Баторшина Е.В., Сатгарова С.А.
Биология	13	6	6	1	-	92,3%	Акшаева Е.Ю.
Информатика	39	18	13	8	-	79,5%	Миннигулова Р.М. Хадиева А.В.
Физика	17	3	13	1	-	92,3%	Рамазанова Г.С.
Обществознание	26	1	23	2	-	92,3%	Садыков Ж.Н. Чайковская С.В.
История	1	-	1	-	-	100%	Садыков Ж.Н.
Химия	9	6	1	2		77,8%	Гайфуллина А.З.
География	8	7	1	-		100%	Белова А.Н.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

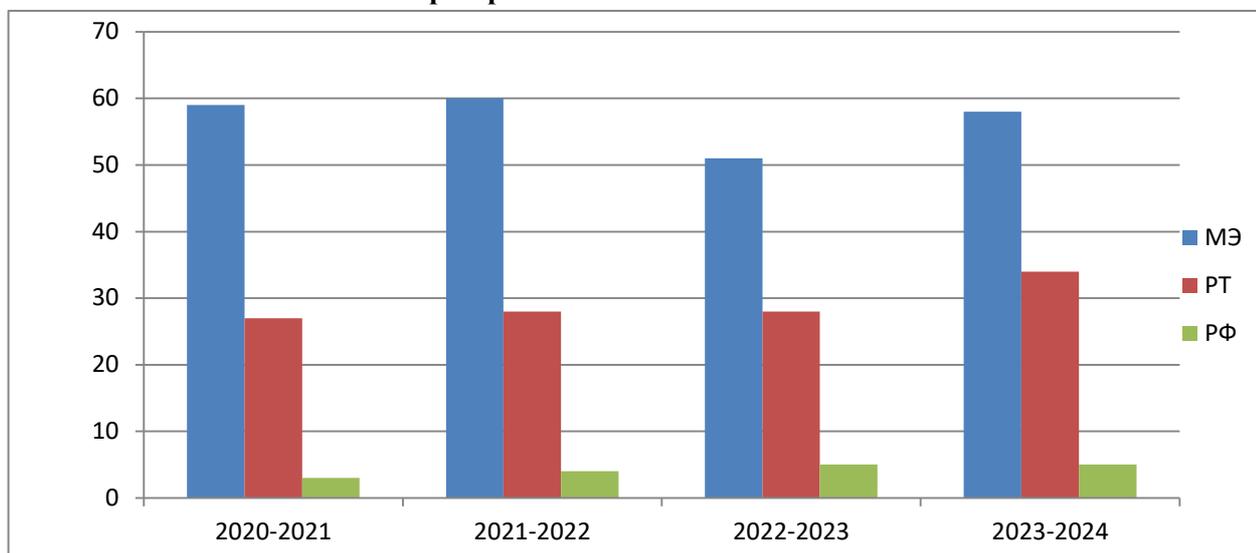
В течение учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных детей. Во всех турах ВсОШ по 22 предметам приняли участие 538 человек - 49 % обучающихся гимназии. 58 человек стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, 34 – победителями и

призерами Регионального этапа ВОШ и Заключительного этапа Республиканской олимпиады, 5 обучающихся достигли успеха, став призера Заключительного этапа ВОШ.

Муниципальный этап -58 человек (10 победителей, 48 призеров)

Республиканский этап- 34 человека (6 победителей , 28 призеров)

Заключительный этап- 5 призеров



В сравнении с 2022-2023 учебным годом видно, что результативность участия в олимпиадах повысилась.

	2022-2023		2023-2024	
	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный этап	15	36	10	48
Республиканский этап	5	28	6	28
Всероссийский этап		5		5

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Муницип.	РТ	РФ	учитель
1.	Английский язык	Клинтакова Мария Владимировна	10	призер			Царегородцева Екатерина Сергеевна
2.	Английский язык	Вишнякова Алина Эдуардовна	9	призер	призер		Панферова Галина Станиславовна
3.	Английский язык	Камаров Амир Рашитович	9	призер	призер		Голованова Мария Вячеславовна
4.	Английский язык	Самитова Алия Булатовна	8	призер	призер		Абдуллаева Татьяна Игоревна
5.	Английский язык	Барыкина Екатерина Алексеевна	8	призер	-		Абдуллаева Татьяна Игоревна

6.	Английский язык	Дронь Марьяна Андреевна	7	призер	-		Гагарина Светлана Владимировна
7.	Английский язык	Индуашвили Лика Георгиевна	7	победитель	призер		Самитова Фагида Габдуллоевна
8.	Биология	Камаров Амир Рашитович	9	призер	-		Акшаева Елена Юрьевна
9.	Биология	Алькин Илья Денисович	9	призер	-		Акшаева Елена Юрьевна
10.	Биология	Кильдейская Диана Игоревна	10	призер	-		Акшаева Елена Юрьевна
11.	География	Камаров Амир Рашитович	9	призер	призер		Белова Альфия Нургаяновна
12.	География	Старшинов Максим Викторович	8	призер	-		Белова Альфия Нургаяновна
13.	География	Петров Егор Александрович	8	призер	-		Белова Альфия Нургаяновна
14.	Информатика	Норкин Георгий Михайлович	9	призер	-		Миннигулова Раиса Мухаметовна
15.	Информатика	Куринов Михаил Дмитриевич	11	призер	призер		Миннигулова Раиса Мухаметовна
16.	Информатика	Гизатуллина Зилия Алмазовна	10	призе			Миннигулова Раиса Мухаметовна
17.	Информатика	Мустафин Камиль Оскарович	10	призер	призер		Миннигулова Раиса Мухаметовна
18.	Искусство	Белицкая София Дмитриевна	10	призер			Веселкова Ольга Эльмировна
19.	Искусство	Марданова Зарина Ленаровна	9	победитель	победитель	призер	Веселкова Ольга Эльмировна
20.	Искусство	Самитова Алия Булатовна	8	призер	призер		Веселкова Ольга Эльмировна
21.	Искусство	Загидуллина Суфия Эдуардовна	8	призер	призер		Веселкова Ольга Эльмировна
22.	Искусство	Садыкова Софья Александровна	8	призер			Веселкова Ольга Эльмировна
23.	Испанский язык	Юрлина Евгения Борисовна	9	призер	призер		Демешкевич Елена Валентиновна
24.	История	Низамутдинов Артем Алексеевич	9	призер	призер		Чайковская Светлана Валентиновна
25.	Литература	Самитова Алия Булатовна	8	победитель	призер		Беянина Татьяна Александровна

26.	Литература	Загидуллина Суфия Эдуардовна	8	призер			Белянина Татьяна Александровна
27.	Литература	Зайдуллин Михаил	7	призер			Саттарова Ссетлана Алексеевна
28.	Литература	Вильданова Камилла Искандеровна	8	призер			Камзова Наталья Юрьевна
29.	Литература	Юрлина Евгения Борисовна	9	победитель	призер		Саттарова Светлана Алексеевна
30.	Литература	Атагунова Виктория Владиславовна	9	призер	призер		Саттарова Светлана Алексеевна
31.	Литература	Белицкая София Дмитриевна	10	призер	призер		Тигина Ольга Александровна
32.	Математика	Валеева София Альбертовна	11	победитель		призер	Белова Светлана Владимировна
33.	Математика	Куринов Михаил Дмитриевич	11	призер	призер		Белова Светлана Владимировна
34.	Математика	Сазонова Карина Эдуардовна	10	призер			Юсупова Луиза Ринатовна
35.	Математика	Архипов Артем Владиславович	5	победитель	призер		Вазюкова Елизавета Сергеевна
36.	Математика	Егорчев Никита Андреевич	5	призер	призер		Муфаздалова Зарина Шамилевна
37.	Математика	Бусыгина Анастасия Евгеньевна	4	призер			Политковская Лариса Геннадьевна
38.	Математика	Сулейманова Альфия Ильгамовна	4	Победитель	призер		Лимарева Ирина Михайловна
39.	Математика	Садьков Ильдар Жаудатович	3 за 4	призер			Самигуллина Гузалия Юнусовна
40.	ОБЖ	Кайнова Елизавета Александровна	7	призер	призер		Кайнов Александр Викторович
41.	Обществознание	Латыпова Анастасия Артемовна	11	победитель	победитель	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
42.	Обществознание	Шамарданова Ясмин Аделевна	10	призер	победитель		Зиганшин Ильсур Рустамович
43.	Обществознание	Файзуллина Камила	8	призер			Садьков Жаудат Назипович

		Глебовна					
44.	Право	Латыпова Анастасия Артемовна	11	победитель	призер	призер	Зиганшин Ильдур Рустамович
45.	Право	Шамарданова Ясмин Аделевна	10	призер	победитель		Зиганшин Ильдур Рустамович
46.	Право	Клинтакова Мария Владимировна	10	призер			Зиганшин Ильдур Рустамович
47.	Русский язык	Ануфриева София Игоревна	7	призер			Веселовская Наталья Вадимовна
48.	Русский язык	Индуашвили Лица Георгиевна	7	призер			Веселовская Наталья Вадимовна
49	Русский язык	Садькова Софья Александровна	8	призер			Беянина Татьяна Александровна
50	Русский язык	Самитова Алия Булатовна	8	призер	призер		Беянина Татьяна Александровна
51	Русский язык	Хайруллина Арина Тимуровна	8	призер			Беянина Татьяна Александровна
52	Русский язык	Файзуллина Камила Глебовна	8	победитель			Беянина Татьяна Александровна
53	Русский язык	Загидуллина Суфия Эдуардовна	8	призер			Беянина Татьяна Александровна
54	Русский язык	Яруллина Оливия Азатовна	8	призер			Беянина Татьяна Александровна
55	Русский язык	Шегабутдинов Самир Тимурович	6	призер			Баторшина Екатерина Витальевна
56	Физическая культура	Сергейчев Артем Евгеньевич	8	призер			Вальтонов Виктор Николаевич
57	Экономика	Карлов Никита Андреевич	9	призер			Чайковская Светлана Валентиновна
58	История Татарстана	Белицкая София Димитриевна	10	призер			Чайковская Светлана Валентиновна

Обучающиеся, не принимавшие участие в муниципальном туре

	Предмет	ФИО ученика	Класс	Муницип.	РТ	РФ	учитель
1.	Математика	Каюмов Булат	5		Призер		Муфаздалова

		Ильшатович					Зарина Шамилевна
2.	Обществознание	Белицкая София Димитриевна	10		призер		Галихина Ляля Раисовна
3.	Обществознание	Клинтакова Мария Владимировна	10		победитель	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
4.	Обществознание	Петрова Лада Андреевна	11		победитель		Зиганшин Ильсур Рустамович
5.	Право	Петрова Лада Андреевна	11		призер		Зиганшин Ильсур Рустамович
6.	История	Мирзиева Самия Ильшатовна	11		призер		Чайковская Светлана Валентиновна
7.	Английский язык	Ефремова Дарья Сергеевна	9		призер		Абдуллаева Татьяна Игоревна
8.	Русский язык	Белицкая София Димитриена	10		призер		Тигина Ольга Александровна

В разрезе предметов

№	предмет		МЭ	РЭ	ВЭ
1.	Английский язык	9-11	3 призера	3 призера	
		7-8	1 победитель 3 призера	2 призера	
2.	Биология	9-11	3 призера		
3.	География	7-8	2 призера		
		9-11	1 призер	1 призер	
4.	Информатика	9-11	4 призера	2 призера	
5.	Искусство	9-11	1 победитель 1 призер	1 победитель	1 призер
		7-8	3 призера	2 призера	
6.	История	9-11	1 призер	2 призера	
7.	Испанский язык	9-11	1 призер	1 призер	
8.	Литература	9-11	1 победитель 2 призера	3 призера	
		7-8	1 победитель 3 призера	1 призер	
9.	Математика	9-11	1 победитель 2 призера	1 призер	1 призер
		4-6	2 победителя 3 призера	4 призера	
10.	ОБЖ	6-7	1 призер	1 призер	
11.	Обществознание	9-11	1 победитель 1 призер	4 победителя 1 призер	2 призера
		7-8	1 призер		
12.	Право	9-11	1 победитель 2 призера	1 победитель 2 призера	1 призер
13.	Русский язык	9-11		1 призер	

		7-8	8 призеров	1 призер	
		4-6	1 призер		
14.	Экономика	9-11	1 призер		
15.	Физкультура	7-8	1 призер		
	История Татасртана	9-11	1 призер		
	Итого		10 победителей 48 призеров 4-6 -4 призера 2 победителя 7-8-3 победителя 21 призеров 9-11-5 победителей 23 призера	6 победителей 28 призеров 4-6- 4 призера 7-8-7 призеров 9-11- 6 победителей 17 призеров	5 призеров 9-11 класс
			58	34	5

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 148 обучающихся -победителей и призеров 3-11 классов школьного этапа Всероссийских олимпиад.

В муниципальном этапе олимпиад участвовали:

- **по английскому языку** – 28 человек, победителями стал 1 человек ,призерами -6 чел. (ученики Абдуллаевой Т.И., Гагариной С.В., Головановой М.В., Панферовой Г.С., Царегородцева Е.С. Самитова Ф.Г.)
- по испанскому языку**- 3 участника,1 призер (учитель Демешкевич Е.В.)
- **по информатике** –4 человека из них 4 призера (ученики Миннигуловой Р.М.)
- **по биологии** – 5 человек из них 3 человека стали призерами (Акшаева Е.Ю.)
- по географии**-6 человек из них 3 призера (учитель Белова А.Н.)
- **по истории** – 6 человек из них 1 призер (ученик Чайковской С.В.)
- по искусству**- 7 человек, из них 1 победитель и 4 призера (ученики Веселковой О.Э.)
- **по праву** –5 человек из них 1 победитель,2 призера - ученики Зиганшина И.Р.
- по обществознанию** –12 человек,2 призера и 1 победитель (ученики Садыкова Ж.Н., Зиганшина И.Р.)
- **по математике** участвовали 27 человек (4-11кл.), 3 победителя, призеры – 5 чел. (учителя Белова С.В., Юсупова Л.Р., Вазюкову Е.С., Самигуллина Г.Ю., Муфаздалова З.Ш., Политковская Л.Г., Лимарева И.М.)
- **по русскому языку** участвовали 18 человек, из них 1 победитель и 8 призеров (учителя Белянина Т.А., Веселовская Н.В., Баторшина Е.В.,)
- **по литературе** - 16 участников, 2 победителя и 5 призеров (ученики Беляниной Т.А., Тигина О.А., Камзова Н.Ю., Саттаровой С.А.)
- **по химии** – 4 участника
- **по экономике** -4 участника из них 1 призер (ученик Чайковской С.В.)

ОБЖ- 1 участник, 1 призер

история Татарстана-1 призер (ученик Чайковской С.В.)

физическая культура -1 призер (Вальтонов В.Н.)

Неудачно выступили участники олимпиад по физике, химии, экологии,

Обучающиеся гимназии приняли участие в Городских предметных олимпиадах.

-по татарскому языку-1 призер (учитель Зейналова Г.Н.)

-по математике на татарском языке -1 призер (Юсупова Л.Р.)

-по **ОДНКНР**-1 победитель (учитель Чайковская С.В.) и 4 призера (учителя Чайковская С.В., Садыков Ж.Н., Политковская Л.Г.)

Городские олимпиады

1.	Татарский язык	Хабибуллин Ислам	6	призер	Зейналова Г.Н.	
2.	Математика на татарском языке	Юнусов Айрат	10	призер	Юсупова Л.Р.	
3.		Камаров Амир	5	победитель	Чайковская С.В.	
4.		Дубрикова Анастасия	4	призер	Политковская Л.Г.	
5.		Каюмов Булат	5	призер	Садыков Ж.Н.	
6.		Ануфриева София	7	призер	Чайковская С.В.	
7.		ОДНКНР	Самигуллина Илона	11	призер	Чайковская С.В.

Итоги Регионального и Республиканского этапа олимпиад:

1. Английский язык 4 призера

7 класс – Индуашвили Л. (учитель Самитова Ф.Г.)

8 класс- Самитова А. (учитель Абдуллаева Т.И.)

9 класс – Вишнякова А. (учитель Панфёрова Г.С.), Ефремова Д. (учитель Абдуллаева Т.И.), Камаров А. (учитель Голованова М.В.)

2. География- 1 призер

9 класс-Камаров А. (учитель Белова А.Н.)

3. Искусство- 1 победитель и 2 призера

8 класс- Самитова А. , Загидуллина С., 9 класс-Марданова З. -победитель(учитель Веселкова О.Э.)

4. Испанский язык-1 призер

9 класс - Юрлина Е. (учитель Демешкевич Е.В.)

5. Информатика-2 призера

10 класс-Мустафин К., 11 класс –Куринов М. (Учитель Миннигулова Р.М.)

6. История-2 призера

11 класс-Мирзиева С., 9 класс- Низаму (учитель Чайковская С.В.)

7. Литература -4 призера

8 класс –Самитова А.,9класс – Юрлина Е., Атагунова В., Белицкая С. (учитель Беянина Т.А., Саттарова С.А., Тигина О.А.)

8. Русский язык – 2 призера

10 класс – Белицкая С., 8 класс Самитова А. (учитель Тигина О.А., Беянина Т.А.)

9. Математика- 5 призеров

11 класс-Куринов М., 5 класс –Архипов А., Егорчев Н., Каюмов Б., 4 класс -Сулейманова А.(учитель Белова С.В., Вазюкова З.Ш, Лимарева И.М., Муфаздалова З.Ш.)

10. ОБЖ-1 призер

7 класс- Кайнова Е.

11. Обществознание – 4 победителя, 1 призёр

11 класс - победители Петрова Л.,Латыпова А.,10 класс-Шамарданова Я., Клинтакова М. (учитель Зиганшин И.Р.)

10 класс- призер Белицкая С. (учитель Галихина Л.Р.)

12. Право – 1 победитель ,2 призер

10 класс- победитель Шамарданова Я.

11 класс - призеры Петрова Л., Латыпова А., (учитель Зиганшин И.Р.)

По сравнению с прошлыми учебными годами в гимназии стабильное количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад, увеличилось количество призеров и победителей регионального этапа и заключительного этапов республиканской олимпиады. Так же стабильно количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам МЭ и РТ лидируют:

Беянина Т.А. - 8 победителей и призеров

Зиганшин И.Р. - 7 победителей и призеров

Веселкова О.Э. - 4 победителя и призера

Миннигулова Р.М. - 4 победителя и призера

Чайковская С.В.- 4 призера

Саттарова С.А. - 3 победителей и призеров

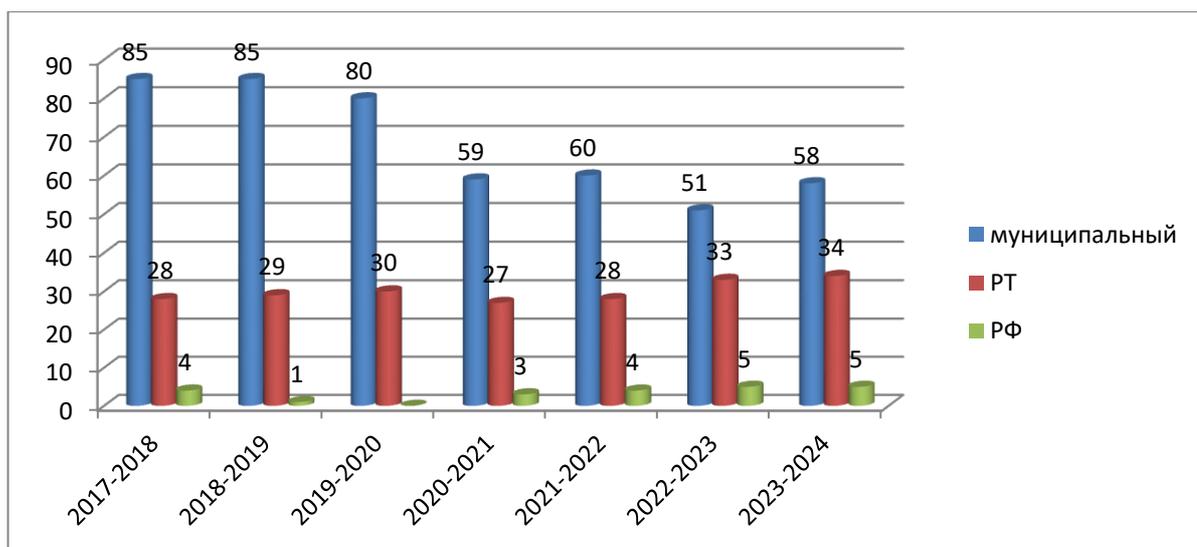
Абдуллаева Т.И.- 3 призера

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских,

республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней на Поволжской научно-практической конференции им. Лобачевского, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями ВУЗов проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам. 796 учащихся (72%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за пять лет).

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 7 лет



	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	80/59/60/51/58	16/15/15/12/23	14/12/13/21/11	0/3/4/5/5	1/0/0/0/0
НПК	12/14/9/3/1	3/4/2/4/0	6/8/8/10/10	6/5/21/10/1 4	3/3/1/1
Конкурсы	9/8/15/11/7	2/1/4/4/3	7/7/22/48/31	7/6/20/14/6	5/5/15/20/4

Задачи качественного образования учащихся гимназии на 2025 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования.
2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа – основная - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.

5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10-11кл.), предпрофессиональных классов через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Предметом деятельности гимназии является предоставление услуг для получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования в гимназии определяется реализуемыми образовательными программами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Профильное обучение

В 2024 году в гимназии обучалось 3 профильных 10 класса: технологический – 10а, 28 уч-ся, гуманитарный – 10б класс - 21 уч-ся, естественно-научный – 10в, 14 учащихся.

Продолжили обучение 3 профильных 11ых класса: технологический (11а, 29 уч-ся), гуманитарный (11б класс, 22 уч-ся), универсальный (11в, 20 уч-ся).

Классными руководителями являются: 11а – Гайфуллина А.З., учитель химии высшей квалификационной категории, 11б – Чайковская С.В., учитель истории и обществознания квалификационной категории, 11в – Самитова Ф.Г., учитель английского языка высшей квалификационной категории; 10а – Приказчикова Т.В., учитель родного языка высшей квалификационной категории, 10б – Епишева К.Д., учитель английского языка без квалификационной категории, 10в – Садыков Ж.Н., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;

Организовано изучение предметов на профильном уровне:

Технологический профиль (10а):

математика – 8 ч. в неделю;

физика – 5 ч. в неделю.

Технологический профиль (11а):

математика – 8 ч. в неделю;

физика – 5 ч. в неделю;

информатика и ИКТ – 4 ч. в неделю.

гуманитарный профиль (10б):

обществознание – 4 ч. в неделю;

история – 4 ч. в неделю;

литература – 5 ч. в неделю.

гуманитарный профиль (11б):

русский язык – 3 ч. в неделю;

история – 4 ч. в неделю;

литература – 5 ч. в неделю.

Естественно-научный (10в):

биология – 3 ч. в неделю;

химия – 3 ч. в неделю.

Универсальный профиль (11в):

математика – 7 ч. в неделю;

русский язык – 3 ч. в неделю;

Организовано проведение курсов в 10-11 классах

1. Математические методы в информатике
2. Финансовая грамотность
3. Экономическая и социальная география мира
4. Обществознание (включая экономику и право)
5. Прикладная химия
6. Биология в жизни
7. Замечательные неравенства. Средние величины и соотношения между ними
8. Уравнения и неравенства с модулем и параметром
9. Эксперименты в биологии
10. Решение качественных задач по органической химии
11. Задачи с экономическим содержанием
12. Информационные технологии и сервисы

Экзамены показали, что профильные предметы при сдаче экзаменов выбрали: технологический класс – математика профильная 36,6%, информатика и ИКТ - 15,5%; физика – 14 %; гуманитарный класс - история 9,9 %, литературу 5,6%.

Для формирования профильных классов на 2024-2025 учебный год школьными педагогами-психологами было проведено тестирование учащихся 9 классов (ноябрь, декабрь), их родителей (январь). Родительское собрание, проведенное 22 января 2024 года для родителей учащихся, обучающихся в 9 классах, было посвящено системе профильного обучения в гимназии.

В 2024 году педагогический коллектив гимназии успешно решал одну из важнейших задач годового плана – социализация личности учащихся, подготовка их к осознанному выбору своей будущей профессии и поступлению в вузы.

Итоги социализации личности учащихся
Поступление выпускников 9-х классов в 10-й класс

Год	Окончило 9 классов.	Поступило в 10 класс гимназии	Поступило в другие учебные заведения.
2018-2019	101	80	21
2019-2020	90	69	21
2020-2021	105	80	25
2021-2022	83	75	8
2022-2023	75	63	12
2023-2024	73	56	17

Поступило выпускников 11-х классов в ВУЗы Казани, России

Год	Окончило 11 кл.	Поступило в вузы	Казань	РФ, зарубежье
2018-2019	76	74	50	20 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга
2019-2020	64	64	50	10 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга
2020-2021	77	77	62	5 – вузы Москвы, 10 - вузы С.-Петербурга
2021-2022	60	59	46	7 – вузы Москвы, 1 - вузы С.-Петербурга
2022-2023	77	76	66	4-вузы- Москвы 5- вузы С.-Петербурга 1-вуз зарубежья
2023-2024	71	67	42	19-вузы- Москвы 4- вузы С.-Петербурга 1-вуз Екатеринбурга 1-вуз Нижнего Новгорода

Поступление выпускников по профилям – ВУЗы Казани

Профиль	ВУЗ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Технологический	Обучалось	26	29	23	31	29
	КФУ (физфак, мехмат, ВМК)	17	8	7	9	5
	КНИИТУ (КАИ)	3	5	2	4	4
	КФЭИ	2	-	-	-	-
	КГАСУ	-	3	3	9	1
	КГЭУ	-	-	-	2	2
	ИННОПОЛИС	4	7	2	1	2
	ВУЗы Москвы, С-Пб	-	6	4	2	13

	ВУЗы других городов России			5	4	2
	Не по профилю					2
гуманитарный	Обучалось	19	29	20	28	22
	КФУ (экономфак, межд. отнош., РГФ, фак-т журналистики)	12	15	10	18	6
	КФЭИ	2	-	-	-	-
	Академия культуры	-	1	-	-	-
	Институт экономики, управления, права	2	-	-	-	-
	ВУЗы Москвы, С-Пб	3	8	5	5	7
	Академия правосудия	-	5	4	1	-
	КГЭУ					2
	КГАВМ					1
	КИУ					1
	КГАУ					1
	Не по профилю	-	-	-	4	6
естественно-научный\универсальный	Обучалось	19	19	17	19	20
	КФУ	6	9	1	3	6
	КФУ (биофак,химфак, мед.направление)	5	4	-		1
	КГМУ	5	2	3	4	3
	КНИИТУ (КХТИ)	-	-	-	-	-
	КСХА	3	-	1	-	-
	ГКАВМ	-	-	-	1	1
	ГКАВМ	-	-	-	2	7
	ВУЗы Москвы С-Пб	-	-	12	-	-
	Мед.колледж		4		8	2
	КАИ					1
	КГСАУ					3
	КХТИ					1
	КИУ					1
	КГАУ					8
Не по профилю						

Оценка кадрового состава

В гимназии работает 65 педагогов, из них: имеет категорию – 51 учителей –78,4% учителей, высшую категорию имеет 43 учитель –66,1%, первую – 8 учителей –12,3%, 14 учителей не имеют квалификационной категории, это молодые учителя, проработавшие менее 3 лет в гимназии, студенты IV курса университета. Гимназия укомплектована кадрами полностью, коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива гимназии соответствует лицензионным нормативам.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей. 2024 год

№	ФИО	Категория
1	Епишева Ксения Дмитриевна	Первая под-2193/24 от 26.12.2024
2	Лазарева Ирина Владимировна	Первая под-2193/24 от 26.12.2024
3	Камзова Наталья Юрьевна	Первая под-637/24 от 22.03.2024
4	Веселкова Ольга Эльмировна	Высшая под-2193/24 от 26.12.2024
5	Егорова Маргарита Борисовна	Высшая под-2193/24 от 26.12.2024
6	Фёдорова Олеся Сергеевна	Высшая под-2193/24 от 26.12.2024
7	Осипова Гузель Исхаковна	Высшая под-2193/24 от 26.12.2024
8	Гайфуллина Айгуль Закизяновна	Педагог-методист под-2193/24 от 26.12.2024
9	Чайковская Светлана Валентиновна	Педагог-наставник под-2193/24 от 26.12.2024

В 2024-25 учебном году на аттестацию заявили 9 педагогов:
 Начальной школы - 3 учителя
 Русского языка – 1 учителя
 Английского языка - 1 учитель
 Математика – 1 учитель
 Изобразительное искусство – 1 учитель

Учитель-методист - 1
Учитель-наставник – 1

Подтвердили высшую категорию - 3 чел.
Повысили категорию - 6 чел.

Результат такой планомерной, целенаправленной работы следующий:
65 членов педагогического коллектива, из них:

- Народный учитель РТ - 1
- Заслуженный учитель РТ – 5
- Отличник народного просвещения– 2
- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Почетная грамота МОиН РФ – 21
- Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ” – 8
- Почетная грамота МОиН РТ – 30
- Почетная грамота УО ИКМО г.Казани – 42
- Памятная медаль “85 лет Гражданской обороны РФ” – 2
- Почетный наставник РФ- 2
- Почетный наставник РТ - 3
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 2
- Знак отличия МО и Н РФ «Отличник образования» - 1
- Нагрудный знак – Почетный работник воспитания и прсвещения РФ» - 1
- Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм» - 1
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1

Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2024 г. (ПНПО) – Чайковская С.В.

Победитель районного, городского, зонального и регионального этапов всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют» - Епишева К.Д.

Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Лозовский А.С.

Сведения о педагогических работниках

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют	65
- высшее профессиональное образование	62
- среднее профессиональное образование	3
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	-
квалификационные категории, в т.ч.	
- высшую категорию	43
- первую категорию	8
- не имеют категорию	14
государственные награды	10
отраслевые награды	40
Педагогический стаж	
<i>До 5 лет</i>	13

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Свыше 30 лет	16
До 30 лет	36
От 55 лет	0

Анализ статистических отчетов гимназии о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей- предметников на курсах ИРО РТ и АПКиППРО РФ в г. Москве. За 3 года обучением на квалификационных курсах было охвачено 100% учителей- предметников. Все учителя гимназии своевременно проходят курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации в 2024 календарном году

№	ФИО учителя	Тема/проблема повышения квалификации	Обучающая организация
1	Ермачёва Оксана Евгеньевна	Особенности начальной углубленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (г. Москва)
2	Белянина Татьяна Александровна	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС (русский язык и литература)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
3	Панферова Галина Станиславовна	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС (английский язык)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
4	Самигуллина Гузалия Юнусовна	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС (начальное образование)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
5	Мочалина Ирина Александровна	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС (английский язык)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
6	Камышина	Актуальные проблемы и	Негосударственное

	Миляуша Салиховна	современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС (математика)	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
7	Гурьянова Ольга Владимировна	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС (начальное образование)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
8	Фёдорова Олеся Сергеевна	Содержание и методика системной подготовки школьников к математическим олимпиадам (программа Л.Г.Петерсон, О.Н.Агахановой «Олимпиадная математика», 1-9 классы)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (г. Москва)
9	Лозовский Артур Станиславович	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена»
10	Зейналова Гульнара Наилевна	Повышение квалификации должностных лиц и работников, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»
11	Анисимова Венера Анваровна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»	Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»
12	Осипова Гузель Исхаковна	Инновационные технологии как основа профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
13	Саттарова Светлана Алексеевна	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»

		проекта «Билет в будущее»	
14	Саттарова Светлана Алексеевна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
15	Егорова Маргарита Борисовна	Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
16	Егорова Маргарита Борисовна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
17	Ксенжик Ирина Евгеньевна	Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»
18	Султанова Гульнара Ильдаровна	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
19	Осипова Гузель Исаковна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
20	Лазарева Ирина Владимировна	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
21	Лазарева Ирина Владимировна	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена»
22	Саттарова	Развитие предметной и	Институт филологии и

	Светлана Алексеевна	методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	межкультурной коммуникации КФУ
23	Гайфуллина Айгуль Закизяновна	Наставничество в научно-исследовательской деятельности школьников	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
24	Вальтонов Виктор Николаевич	Повышение квалификации должностных лиц и работников, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»
25	Садыков Жаудат Назипович	Повышение квалификации должностных лиц и работников, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»
26	Веселовская Наталья Вадимовна	Повышение квалификации должностных лиц и работников, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»
27	Рамазанова Гульнара Султанмазитовна	Повышение квалификации должностных лиц и работников, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»
28	Гайсина Филя Флюровна	Повышение квалификации должностных лиц и работников, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»
29	Лазарева Ирина Владимировна	Повышение квалификации должностных лиц и работников, входящих в состав эвакуационных комиссий организаций	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»
30	Белова Светлана Владимировна, Чайковская Светлана Валентиновна, Гагарина Светлана Владимировна, Миннигулова Раиса Мухаметовна,	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

<p>Юсупова Луиза Ренатовна, Федорова Олеся Сергеевна, Мочалина Ирина Александровна, Камышина Миляуша Салиховна, Веселкова Ольга Эльмировна, Самигуллина Гузель Юнусовна, Гурьянова Ольга Владимировна, Галихина Ляля Раисовна, Приказчикова Татьяна Викторовна, Борисова Ирина Петровна, Тигина Ольга Александровна, Панферова Галина Станиславовна, Беянина Татьяна Александровна, Лимарева Ирина Михайловна, Баторшина Екатерина Витальевна – 19 человек</p>		
--	--	--

**Обобщение и распространение
передового опыта работы учителей гимназии**

В течение учебного года администрацией и учителями гимназии проведено:
5 семинаров – 3 - российского уровня, 2 – республиканского;
5 стажировок - 1 - российского уровня, 2- городского уровня, 2 – республиканского.

КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ (УЧИТЕЛЯ)

2024

№/пп	Название	Уровень	Результат, учитель
1.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Диплом II степени, Добрынина О.М.

2.	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям	всероссийский	Лауреат, Добрынина О.М.
3.	Опыт работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожного травматизма	республиканский	Диплом участника, Добрынина О.М.
4.	Как избежать эмоционального и профессионального выгорания педагогическим работникам	всероссийский	Диплом участника, Ксенжик И.Е.
5.	Городская педагогическая игра для учителей естественнонаучного цикла «Вектор успеха»	городской	Диплом II степени, Гайфуллина А.З.
6.	Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования	всероссийский	Диплом участника, Царегородцева Е.С.
7.	Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений «Лидер и его команда»	городской	Диплом II степени, Мамина Д.Р.
8.	Мастерская педагогических открытий	всероссийский	Диплом победителя за 3 место, Мамина Д.Р.
9.	Новые идеи педагога: пути реализации и результат»	всероссийский	Диплом участника, Мамина Д.Р.
10.	Мастерская педагогических открытий	всероссийский	Диплом победителя, Галихина Л.Р.
11.	Современные принципы и ориентиры в педагогической деятельности	всероссийский	Диплом участника, Галихина Л.Р.
12.	Городской этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан	всероссийский	Диплом победителя, Епишева К.Д.

	в номинации «Педагогический дебют»		
13.	Зональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют»	всероссийский	Диплом победителя, Епишева К.Д.
14.	Республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют»	всероссийский	Диплом победителя, Епишева К.Д.
15.	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы	республиканский	Диплом участника, Султанова Г.И.
16.	Психология детских игр	всероссийский	Диплом участника, Приказчикова Т.В.
17.	Муниципальные методические и управленческие практики развития проектно-исследовательской деятельности в условиях введения обновленного ФГОС, ФООП с использованием инструментов цифровой трансформации образования	всероссийский	Сертификат участника, Гайфуллина А.З.
18.	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика	всероссийский	Сертификат участника, Гайфуллина А.З.
19.	Методический семинар для педагогов общеобразовательных организаций г.Казани	городской	Сертификат участника, Акшаева Е.Ю., Григорьева Т.Б., Белова А.Н., Гайфуллина А.З.,

	«Реализация Единой модели профориентации на основном уровне: опыт внеурочной деятельности»		Царегородцева Е.С., Лазарева И.В., Чайковская С.В., Абдуллаева Т.И., Рамазанова Г.С., Борисова И.П., Самитова Ф.Г., Зейналова Г.Н., Панферова Г.С., Ибатуллина Р.Р., Шилова Е.Е., Анисимова В.А., Бикчантаева Ж.А., Тигина О.А.
20.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности	республиканский	Диплом победителя, Чайковская С.В.
21.	Современные реалии образования	республиканский	Сертификат участника, Гайфуллина А.З.
22.	Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам	международный	Сертификат участника, Гайфуллина А.З.
23.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	всероссийский	Диплом победителя, Лозовский А.С.
24.	Система методического сопровождения и поддержки педагогических работников	республиканский	Сертификат участника, Гайнутдинова Г.И., Федорова О.С.
25.	Педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	всероссийский	Диплом призера, Ксенжик И.Е.
26.	X Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в	республиканский	Сертификат участника, Демешкевич Е.В.

	системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»		
27.	X Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	республиканский	Сертификат участника, Абдуллаева Т.И.
28.	Образование: эффективность, качество, инновации	всероссийский	Свидетельство о публикации, Гагарина С.В.
29.	III Всероссийский конкурс конспектов «Педагогическое искусство»	всероссийский	Диплом победителя, Гагарина С.В.

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения РФ от 30.12.2019 №741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики «01/20-006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться», приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02-006 от 25.02.2020г. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

Гимназия является участником Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах», проект рассчитан до 2030 года.

Задачи на 2025 год

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации учителей за счет освоения и реализации технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон, ведения экспериментальной работы по апробации курса «Мир деятельности», направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся, рост профессиональной компетенции учителей, прошедших специальную подготовку по освоению дидактической системы деятельностного метода, работа в рамках Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах».
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.
3. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.
4. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно-методическом совете и в других формах деятельности гимназии.

5. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в гимназии.
6. Качественное улучшение работы психологической службы по проведению педагогических семинаров, консультаций с учителями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС, ФОП.

Рабочие программы с 1-11 класс имеют следующую структуру:

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствуют учебному плану школы.

Библиотека гимназии

1. Общие сведения	
Адрес электронной почты	G122kzn.@edu.tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/page2281.htm
Для учебных библиотек - число обучающихся (школьников)	1088
2. Основные показатели работы библиотеки за 2024 год	
Количество пользователей (всего)	1183
Выдано экземпляров документов (в ед.)	32733

из них печатные документы	32733
из них электронные издания	-
из них копии документов	187
из них на языках народов РФ (кроме русского)	839
Количество посещений, обращений (в ед.)	17816
в т. ч. посещений массовых мероприятий	471
Количество массовых мероприятий	ежегодно 15-18
Количество справок, консультаций	487
3. Характеристика библиотечного фонда за 2024 год	
Объем фонда (всего экз.)	40295
в т. ч. печатные документы (экз.)	40295
19256	36114
Электронные издания (экз.)	-
Аудиовизуальные материалы (экз.)	166
объем фонда на языках народов РФ (кроме русского)	2 507
Количество документов, поступивших в фонд библиотеки в 2023 году (всего экз.):	1887
из них печатные документы	1887
на языках народов РФ (кроме русского)	149
Количество наименований журналов, поступивших в фонд в 2022 году	10
в т. ч. для детей	9
Количество наименований газет, поступивших в фонд в 2024 году	6
4. Справочно-библиографический аппарат за 2024 год	
Алфавитный каталог (да/нет)	да
Систематический каталог (да/нет)	да
Электронный каталог (да/нет)	да
Количество записей в электронном каталоге (ед.)	2811

объем собственных электронных библиогр.баз данных (ед.)	3
Количество обращений к электронному каталогу (ед.)	257
5. Материально-техническая база	
Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой кв.м.	58,9
Площадь помещения для хранения фондов кв.м.	15,0
Площадь помещения для обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал)	58,9 кв.м
Число посадочных мест пользователей – 25 чел.	25 чел.
Компьютер – 3	3
Ноутбук - 5	5
Принтер – 3	3
МФУ – 1	1
Ксерокс – 1	1
Мультимедийное оборудование - 1	1
6. Процессы, выполняемые в автоматическом режиме :	
Обработка книг, спецвидов	
Аналитическая роспись	
Учет пользователей, статистика	

Библиотека отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, выходом в Интернет.

У обучающихся гимназии (93%) имеются устройства для чтения книг.

Заведующая библиотекой (Перескокова Н.Я. – библиотекарь высшей квалификационной категории) прошла курсовое обучение по теме «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). В объёме 72 часа.

На базе библиотеки гимназии проводятся патриотические, культурно-эстетические и др. мероприятия, т.е. помещение библиотеки активно используется для различных образовательных и воспитательных целей.

Оценка материально-технической базы

Гимназия функционирует в здании типового проекта на 870 мест, построенном в 1971 году. В 2014 году в гимназии проведён капитальный ремонт на сумму 36 миллионов. В гимназии созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся:

Все 47 предметных кабинета оснащены в соответствии с требованиями СанПиН: т.е. современной школьной мебелью, компьютерами, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция цифровых электронных образовательных ресурсов.

Вся инфраструктура современной гимназии направлена на обеспечение безопасного комфортного пребывания детей.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Хорошая техническая оснащенность - важный ресурс в повышении эффективности работы гимназии.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Образовательная среда школы включает в себя:

- учебный комплекс - Учебные кабинеты (в том числе 2 кабинета информатики), оснащенные ПК и мультимедийным оборудованием (40 интерактивных досок, 188 ПК, 10 интерактивных панелей, 1 интерактивный дисплей),
- имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция ЦОР;
- конференцзал с возможностями видеосвязи,
- два мобильных компьютерных класса,
- интерактивный стол, интерактивный комплект, интерактивная трибуна,
- система видеоконференцсвязи, Интерактивная LCD - панель; Интерактивная панель TeachTouch;
- спортивно-оздоровительный комплекс – 2 спортивных зала, спортивная площадка, медицинский комплекс, школьный ресторан на 220 мест;
- кабинет психологической разгрузки;
- художественно-эстетический комплекс - актовый зал на 220 мест, 5 музейных уголков;
- картинная галерея «Казань в памятниках истории и архитектуры»;
- лингвистическая галерея «Языки объединяют народы»;
- культурологическая экспозиция «Традиции народов Татарстана».
- ресурсный центр – библиотека, читальный зал, библиотека отвечает современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, успешно функционирует АБИС «Руслан».
- У 93% обучающихся имеются устройства для чтения книг,
- серверная, дистанционная связь,
- 2 кабинета информатики,
- школьное теле-радио

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний аудит оценки качества образования за 2023 год проводился администрацией школы по следующим направлениям:

I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 1.1. Управление
- 1.2. Развитие кадров
- 1.3. Материально-технические ресурсы
- 1.4. Информатизация обучения
- 1.5. Безопасность и здоровье учащихся.
- 1.6. Профилактика травматизма
- 1.7. Горячее питание

II. Качество образовательных результатов

- 2.1. Предметные результаты обучения. Мониторинг данных внешней и внутренней диагностики.
- 2.2. Метапредметные результаты обучения
- 2.3. Личностные результаты достижения.
- 2.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2.6. Профессиональное самоопределение выпускников

III. Качество реализации образовательного процесса

- 3.1. Основные образовательные программы
- 3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 3.3. Реализация программ внеурочной деятельности
- 3.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 3.5. Качество внеурочной деятельности
- 3.6. Качество воспитательной работы
- 3.7. Качество дополнительного образования
- 3.8. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Переход на ФОП;
3. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
4. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;
5. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;
6. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Цель: консолидация усилий всех участников образовательных отношений на создание организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка.

Приоритетные задачи образовательной организации:

В области общего образования:

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование системы обучения детей;
- мониторинг состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта и корректировки программы развития образовательной организации.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;
- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- концентрация усилий педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В области инновационной и методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- активное участие в конкурсном движении;
- мониторинг методической деятельности педагогов;

-подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию проектного метода.

В области организационно-управленческой деятельности:

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;

-совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

- развитие корпоративной информационной среды.

Итоги развития гимназии за прошедший учебный год подтверждают, что всеми участниками образовательного процесса успешно реализовывалась главная цель гимназии – формирование творческой личности, её интеллектуального, духовно-нравственного потенциала, физического здоровья, личности, соответствующей современному развитию общества.

Основные достижения гимназии за 2024 год:

Наименование	Уровень	Место
Конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Art-fest»	Международный	Гран-при
Конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Art-fest»	Международный	Лауреат 1 степени
Научно-технический системно-инженерный конкурс НТСИ – SkART 2024	Международный	Победитель 2 степени
Конкурс творческих дарований «Art-platform»	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте»	Международный	Победитель
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Путь в науку»	Международный	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Зеленая планета»	Международный	1 место
Детский творческий конкурс «Времена года»	Международный	1 место
Конкурс «Изумрудный город»	Международный	1 место
Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Всероссийский	1 место
Проект «Ледокол знаний»	Всероссийский	Финалист
Российская национальная телевизионная премия в области детского, юношеского и семейного кино и телевидения «Тэфи Kids – 2024»	Всероссийский	Победитель
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Лауреат 2 степени

Фестиваль-конкурс детского и молодежного театрального мастерства «TeArt»	Всероссийский	Номинация «Лучший дуэт конференсье»
Научно-технический конкурс «ИнтЭра»	Всероссийский	1 место
15й Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Всероссийский	Призер
Всероссийский конкурс для школьников «Моя страна – моя Россия», посвященный Дню России	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Слава тебе, Защитник Отечества!»	Всероссийский	1 место
Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2024»	Всероссийский	1 место
Конкурс исследовательских работ «Свет познания 2024»	Всероссийский	2 место
Творческий конкурс «Зимние красоты»	Всероссийский	1 место
Конкурс синопсисов кинофильмов о созидателях «Вглубь»	Всероссийский	Победитель
Творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Рождественские чудеса 2024»	Всероссийский	2 место
Творческий конкурс «Это теплое слово «Спасибо!»	Всероссийский	3 место
Творческий конкурс «К Пушкину – сквозь время и пространство!»	Всероссийский	2 место
Конкурс фотографий «Моя весна»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Мое увлечение, хобби»	Всероссийский	1 место
Конкурс, посвященный дню памяти А.С.Пушкина «Мир сказок А.С.Пушкина»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Праздник юной Весны»	Всероссийский	Победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта», посвященный	Всероссийский	Лауреат 1 степени

Международному женскому дню		
Творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	Всероссийский	2 место
Творческий конкурс к 23 февраля «Охраняет нашу Родину солдат...»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Здравствуй. Зимушка-зима!»	Всероссийский	Победитель
Детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Всероссийский	Победитель
Детский творческий конкурс «Зимние красоты»	Всероссийский	Победитель
Конкурс исследовательских и творческих работ «Наука. Знание. Творчество»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс для школьников «Я и моя семья – вместе в будущее», посвященный Году семьи в России	Всероссийский	1 место
Конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Патриотический конкурс «Горжусь тобой, солдат»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Детские фантазии»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Конкурс фотографий «Мое лето»	Всероссийский	2 место
Творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Республиканский	3 место
Конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	Лауреат 1 степени
9й Республиканский конкурс современного искусства в рамках проекта «В ритме Жизни!» «Прорыв»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Конкурс юных фотолюбителей, посвященный Международному дню Матери «Весь мир начинается с мамы»	Республиканский	Лауреат 3 степени

Конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры»	Республиканский	2 место
Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»	Республиканский	3 место
Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Республиканский	2 место
Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Республиканский	2 место
Экологический конкурс «Гармония природы»	Республиканский	1 место
Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Республиканский	3 место
Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	Республиканский	1 место
Детский конкурс на лучший рисунок «Я б рабочие пошел» в номинации «Профессионалы»	Республиканский	3 место
Творческий конкурс «Творчество без границ»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Республиканский	1 место
Проект «Закулисье цирка»	Республиканский	Победитель
Творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Так держать!»	Республиканский	2 место
Конкурс «Традиции моей семьи»	Республиканский	3 место
Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Родники народов Поволжья»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Архитектурные фантазии»	Республиканский	2 место
Конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Открытый конкурс творчества «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину	Республиканский	1 место

Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весна, цветы и комплименты»	Республиканский	2 место
Конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Республиканский	2 место
Творческий конкурс «Весенняя капель»	Республиканский	1 место
Конкурс творческих работ «Пернатые обитатели Земли»	Республиканский	1 место
Конкурс «Вечный язык»	Республиканский	Призер
Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Конкурс народного творчества «Возрождение – Янарыш»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Конкурс чтецов «Гаджеты и технологии»	Республиканский	1 место
Конкурс «Эрудит Татарстана – 2024»	Республиканский	Призер
18-й Республиканский конкурс «Дети рисуют страну»	Республиканский	1 место
Конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Республиканский	1 место
Конкурс чтецов «Классики детской литературы»	Республиканский	Победитель
Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Городской	3 место
Конкурс научно-исследовательских , творческих проектов молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций «Инженеры будущего – радист»	Городской	1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота татарского орнамента»	Городской	2 место
Конкурс проектов «Виртуальная реальность»	Городской	3 место
Конкурс среди отрядов Юных инспекторов движения г.Казани «Безопасное колесо 2024»	Городской	3 место
17й Городской турнир по интеллектуальным играм среди школьников – Школьный Чемпионат Казани «Интеллектуальное многоборье»	Городской	Призер
Конкурс инсценированного чтения «А вы читали?»	Городской	3 место
Конкурс «Тэмле сузлэр»	Городской	1 место
Открытый экологический форум «От экологического образования – к экологической	Городской	Победитель

культуре»		
Конкурс проектных и творческих разработок «Нет фашизму!»	Городской	2 место
Конкурс «Страна ЮИД»	Городской	Победитель
Смотр-конкурс школьных краеведческих музеев, музейных уголков, посвященный Году педагога и наставника «В судьбе у каждого из нас учителя»	Городской	1 место
Конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина...»	Городской	3 место
Конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	Районный	1 место
Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Районный	1 место
Районный этап городского конкурса «Ученик года 2024»	Районный	2 место
Конкурс «Лучший по профессии 2024»	Районный	1 место
Конкурс фотографий снежных фигур «Снежная лихорадка»	Районный	3 место
Конкурс зимних рисунков «Рисую зимнюю картину...»	Районный	Лауреат 1 степени
Районный этап городского турнира по шахматам «Путешествие по шахматной стране»	Районный	2 место
Районный фестиваль школьных СМИ «Свой голос»	Районный	1 место
Квест-игра для актива детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «АБВГД»	Районный	2 место
Конкурс по реализации проекта «Дневник добрых дел»	Районный	Лауреат
Смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена»	Районный	2 место
Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Районный	1 место
Конкурс по реализации проекта «Дневник юного эколога»	Районный	1 место
Конкурс среди отрядов Юных инспекторов движения г.Казани «Безопасное колесо 2024»	Районный	1 место
Районный этап городского турнира «В гостях у шахматной королевы»	Районный	1 место
Конкурс чтецов, посвященный году семьи «О любви и верности запомните слово»	Районный	1 место
Районный этап Республиканского конкурса чтецов «Чудетство»	Районный	3 место

Конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Районный	1 место
Районная акция «Правнуки – ветеранам!», приуроченная к празднованию годовщины Победы в великой Отечественной войне	Районный	1 место

Оценка инновационной работы

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/20–006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02–006 от 25.02.2020 г. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

С 2024 года гимназия является участником Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах», проект рассчитан до 2030 года. В рамках этого проекта с сентября 2024года преподавание математики в 1, 5, бклассах ведется на углубленном уровне.

В рамках данных проектов в этом учебном году продолжили работу следующие творческие инновационные лаборатории:

- Методологическая школа
- ДСДМ Л.Г.Петерсон
- Математика «Учусь учиться»
- Кур «Мир деятельности» (1-9)
- Выращивание способностей и одаренности школьников

Определен, ежегодно корректируется и согласовывается с научным руководителем список педагогов, входящих в состав инновационной и экспериментальной площадок, цели и задачи, сроки и способы их реализации. Результаты инновационной и экспериментальной работы анализируются и своевременно в установленные сроки отправляются в Москву в НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Однако следует отметить, что работа в данном направлении проводилась не в полной мере. Необходимо мотивировать учителей для более плодотворной и результативной деятельности в рамках участия лабораторий.

Были решены следующие приоритетные задачи:

- реализация учебных планов гимназии для начальной, основной школы реализующих, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- дальнейшее повышение качества кадровых ресурсов, подготовка учителей основного и среднего звена к реализации обновленных ФГОС;
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, профильного обучения (10-11 классы);

- реализация Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей гимназии №122 – «Одаренные дети»;
- дальнейшее сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе;
- развитие дополнительных образовательных услуг учащимся;
- внедрение профминимума;
- совершенствование и развитие национального образования и воспитания учащихся как одного из важнейших факторов реализации национально-регионального компонента в образовательной системе Республики Татарстан;
- реализация Программы воспитания патриотизма, развития творческой активности и интеллектуального потенциала юных казанцев «Я - казанец» (гимназия), программы по подготовке волонтеров международных проектор Республики Татарстан в Центре «ГРАТА», ДОО «Казанская Лига», дальнейшее развитие всей воспитательной системы гимназии;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся, реализации программы гимназии «Здоровое поколение»;
- совершенствование научно-теоретического, педагогического и методического уровня педагогического коллектива как важнейшего фактора инновационного развития гимназии;
- создание условий для социальной поддержки и стимулирования труда педагогов;
- дальнейшее развитие информационного пространства гимназии, повышение информационной культуры педагогов и учащихся; создание соответствующей материально-технической базы;
- совершенствование государственно-общественной системы управления гимназией.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Обучение 15 волонтеров по направлениям: редактор, корреспондент, фотокорреспондент, ведущий, оператор, монтажер, верстальщик.
- Формирование 3 отрядов по 15 человек из учащихся 7-10 классов гимназии №122
- Подготовлены и проведены сборы волонтеров. Подведены, проанализированы итоги сборов, внесены коррективы в план.
- Проведены встречи, круглые столы с участниками сборов с целью корректировки деятельности по привлечению и обучению волонтеров.
- Проведен слет волонтеров Центра «Грата».

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии в настоящее время (2020-2025) направлена на выполнение Концепции развития гимназии «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» под руководством зав. кафедрой педагогической психологии ИРО РТ, доктора психологический наук, профессора Сибгатуллиной И.Ф.

Современные условия образовательной практики характеризуются ориентацией на качественное развитие личности ребенка как субъекта учебной деятельности. Одно из ключевых направлений связано с системой поддержки одаренных и талантливых детей.

Продолжилась работа по Программе развития гимназии на 2020-2025 гг. «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» (реализуется с января 2020 года). Нормативную базу программы составляют документы федерального, регионального уровней и уровня гимназии. К наиболее значимым документам, определяющим направления работы с одаренными детьми, можно отнести следующие:

- Рабочая концепция одаренности под редакцией Д.Б.Богоявленской.
- Федеральный закон РФ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации».

Цель Программы - проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся, обеспечивающей получение среднего общего образования высокого уровня, позволяющего выпускникам продолжить обучение в высшей школе, формирование творческой личности, интеллектуального, нравственного потенциала, здорового образа жизни ученика-личности, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Основные задачи Программы:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ученика и его творческих способностей;
- научно-обоснованное, всестороннее и глубокое изучение личности ученика с целью более раннего выявления способностей и склонностей, обеспечения максимальной самореализации, индивидуального развития на всех этапах обучения, подготовки к более осознанному и дифференцированному обучению в гимназии;
- совершенствование образовательного процесса на основе обновления содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание и реализация воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- разработка механизмов повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно статусу гимназии с гуманитарной и естественно-математической направленностью
- создание условий для социальной поддержки учителей, стимулирования и поощрения учащихся.

В 2022-2023 учебном году учителя 1–4-х классов обучали учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 5-9 классы - по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО. Была продолжена работа по:

- повышению профессионального уровня педагогов гимназии на основе активного участия в подготовке и проведении серьезных семинаров, стажировок учителей и методистов района, города, Республики Татарстан;
- системной работе педагогов по реализации индивидуальной научно-методической темы;
- представлению опыта работы каждого педагога на творческом отчете в конце учебного года;
- руководству педагогической практикой студентов;
- ведению экспериментальной работы по апробации надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности» в 5-9 классах, направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся;
- самооценке профессионального уровня по основным составляющим компетентности педагогических работников, представленных в квалификационных характеристиках работников образования;
- курсовой подготовке учителей.

Качество образовательных результатов

Содержание и качество подготовки обучающихся

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 840 учащихся 2-9 классов окончили год на «4» и «5» - 628 человек. Из них на «отлично» - 124 человека (139 человек - в прошлом году). Таким образом, качество составило **75 %**, что на 3 % ниже по сравнению с прошлым годом, но может считаться стабильным.

Во 2-4 классах качество составило **85 %**, при абсолютной успеваемости - 100%, что **соответствует итогам предыдущего учебного года**. Во всех классах начальной школы качество знаний выше общешкольного, кроме 3в и 4в.

Качество успеваемости 2-х классов – стабильно выше 85,7% Успеваемость -100%.

2а - 89 % - Осипова Г.И.
2б - 81 % - Хабетдинова В.К.
2в - 86 % - Пронягина О.А.
2г - 87% - Гайнутдинова Г.И.

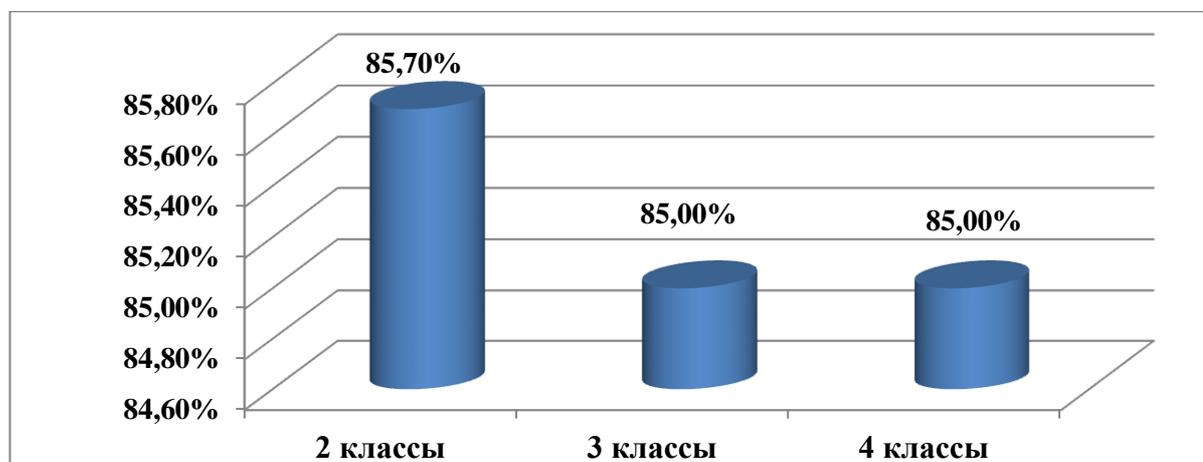
Качество успеваемости 3-х классов - 85%. Успеваемость-100 % . Качество снизилось на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом.

3а - 91% - Самигуллина Г.Ю.
3б - 83% - Федорова О.С.
3в -70% - Гурьянова О.В.
3г - 96% - Гайсина Ф.Ф.

Качество успеваемости 4-х классов - 85% (на уровне прошлого учебного года) при успеваемости 100%.

4а - 87% - Добрынина О.Н. (-3%)
4б - 88% - Егорова М.Б
4в - 71% - Лимарева И.М.
4г - 94% - Политковская Л.Г.

Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям



В 5-9 классах качество успеваемости составило **65 %** (на 11 % ниже общешкольного). Данный показатель качества ниже результата предыдущего учебного года на 7 %. Абсолютная успеваемость -100%.

Качество успеваемости 5-х классов-77% при абсолютной успеваемости 100 %. Качество данной параллели снизилось на 5 %.

5а - 73% - Гайфуллина А.З.(-17)

5б - 81% - Дашанова С.В.(-11 %)

5в - 84% - Вазюкова Е.С.(-8%)

5г - 69% - Султанова Г.И.

В 6 классах качество-75% при успеваемости 100%. Качество данной параллели снизилось на 4 %.

6а - 79% - Лазарева И.В.

6б - 92% - Шилова Е.Е.

6в - 67% - Анисимова В.А.

6г - 63% - Поликарпова А.В.

Качество в 7 параллели-60%, успеваемость-100%. Качество данной параллели снизилось на 18 % по сравнению с прошлым учебным годом.

7а - 54 % - Царегородцева Е.С.

7б -72 % - Григорьева Т.Б.

7в -73 % - Саттарова С.А.

7г - 44% - Гагарина С.В.,

Качество в 8 параллели-55%, успеваемость 100 %. В данной параллели самое низкое качество по школе. Качество данной параллели снизилось не значительно - на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

8а - 39% - Веселовская Н.В.

8б - 64% - Камышина М.С.

8в - 50% - Камзова Н.Ю.

8г - 67% - Белянина Т.Б.

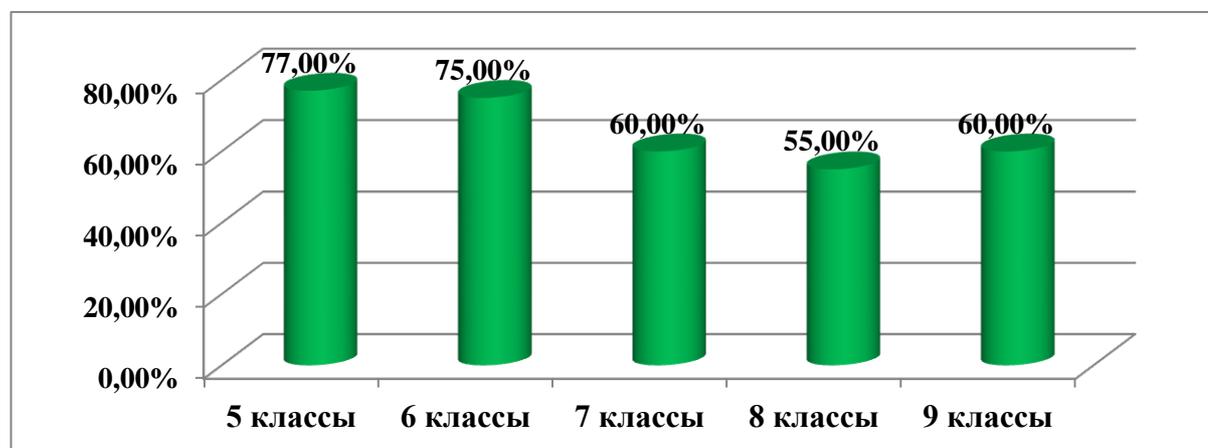
Качество в 9 параллели-60%, успеваемость 100 % . Качество данной параллели возросло на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

9а - 59% - Зейналова Г.Н.,

9б - 68% - Баторшина Е.В.

9в - 52% - Рамазанова Г.С.

Качество знаний учащихся основной школы по параллелям



Из 134 обучающихся 10-11 классов на «4» и «5» год окончили 107 человек, таким образом качество по среднему образованию - 78 %. На «отлично» учебный год завершили 23 обучающихся (26 – в прошлом году). Успеваемость - 100%.

Качество в 10 параллели 87 %, успеваемость-100%. Качество данной параллели выросло на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

10а - 96 % - Приказчикова Т.В.

10б - 100% - Епишева К.Д.

10в - 36 % - Садыков Ж.Н.

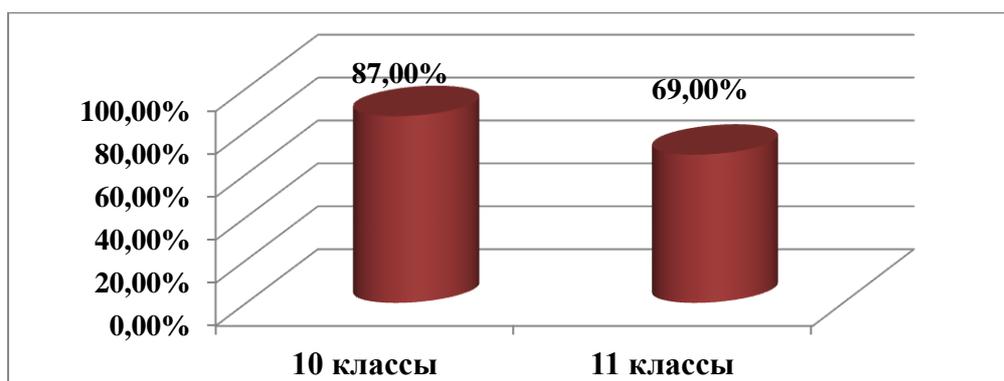
Качество в 11 классах 69 %, успеваемость-100%. Качество данной параллели выросло на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом.

11а - 76% - Гайфуллина А.З.

11б - 82% - Чайковская С.В.

11в - 50% - Самитова Ф.Г.

Качество знаний учащихся средней школы по параллелям



Из 974 обучающихся 2-11 классов на «4» и «5» год окончили 735 человек, таким образом, качество по школе составило - 75 %. На «отлично» учебный год завершили 147 человек. Успеваемость - 100%.



Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень образования и развития творческих способностей учащихся. Каждый ученик гимназии имеет возможность получить консультацию у учителя на индивидуально-групповых занятиях по ликвидации пробелов в знаниях. Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету, организованы бесплатные занятия с преподавателями вузов (30%).

Целостная система методического сопровождения работы педагогов способствует результативности учебного процесса. Так, диагностика мышления выпускников начальной школы показывает, что в текущем учебном году детей с уровнем развития мышления «высокий» и «выше среднего» без изменений. Детей с низким уровнем развития мышления 0,9%. Это показатель высокой результативности реализации идей системно-деятельностный педагогики в начальной школе, где среднее качество успеваемости за последние годы стабильно, не ниже 80%.

Качественные показатели по предметам (% качества)

Класс	Рус.яз.	Литер.чт.	Матем.	Окр.мир
2а	95,55%	100%	95,55%	100%
2б	96,29%	100%	92,59%	100%
2в	86,20%	95,55%	89,65%	96,55%
2г	87,5%	100%	96,87%	100%
2-е классы	91,39%	98,89%	93,67%	99,13%
3а	93,93%	100%	93,93%	100%
3б	89,65%	95,55%	89,65%	95,55%
3в	73,3%	100%	76,6%	100%
3г	96,96%	100%	96,96%	96,96%
3-е классы	88,46%	98,89%	89,29%	98,13%
4а	96,42%	100%	82,14%	96,42%
4б	87,87%	100%	87,87%	93,93%
4в	74,19%	87,87%	80,65%	87,87%
4г	89,62%	100%	94,12%	100%
4-е классы	87,02%	96,96%	86,2%	94,55%
1-4 классы	91,72%	98,69%	92,29%	97,95%

Стабильность результатов обученности по предметам подтверждается высоким уровнем качества успеваемости за текущий год и в сравнении за 3 года.

Контрольные срезы знаний, проводимые в течение года по текстам гимназии, анализ ВПР продемонстрировали высокую результативность образовательного процесса.

Анализируя результаты уровня знаний учащихся в разрезе каждой параллели, каждого класса, можно сделать выводы о целенаправленной работе педагогического коллектива по реализации задач, поставленных на 2024 год.

Достижению поставленных перед педагогическим коллективом задач способствует опора на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса, использование инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Администрация посетила более 400 уроков и внеклассных мероприятий. Большинство посещенных уроков характеризуется научностью, высоким обучающим, воспитывающим и развивающим потенциалом, применением новых информационных технологий. Многие уроки отличаются практической направленностью с использованием технологии деятельностного метода обучения.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

-проведение сравнительного анализа;

- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадью для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Стабильное качество успеваемости в начальной школе – результат целенаправленной работы учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, овладению технологиями системно-деятельностной педагогики, которые помогают реализовать главную цель современного образования: научить детей учиться, формировать готовность и способность к саморазвитию.

Учителя начальной школы: Гурьянова О.В., Лимарева И.М., Самигуллина Г.Ю., Политковская Л.Г., Егорова М.Б., Федорова О.С., учителя естественнонаучного цикла: Камышина М.С., Хисамова А.Р., Борисова И.П., Минигуллова Р.М., Юсупова Л.Р., Гайфуллина А.З. - отличаются постоянным стремлением к совершенствованию и прививают это качество своим ученикам, добиваясь стабильно высоких результатов, мастерски организуя учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований.

На уроках гуманитарного цикла ведется трансляция ТДМ, интенсивно используется технология коммуникативно-развивающего обучения. Учителя Беянина Т.А., Тигина О.А., Садыков Ж.Н., Галихина Л.Р., Гагарина С.В., Царегородцева Е.С., Абдуллаева Т.И., Ярулина Л.А., Голованова М.В., Самитова Ф.Г. проводят систематическую работу по интеллектуальному развитию учащихся.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

В прошлом учебном году из 1087 учащихся 437 человек 1-11 классов выбрали родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу/государственный язык Республики Татарстан (татарский) (40,2% общего количества учащихся). В этом году – 437 учеников (39,8%). 19 учеников (2 группы) изучают родной (татарский) язык как родной. 418 учеников (30 групп) изучают татарский язык. 165 учеников – родной (татарский) язык как неродной, а 253 ученика 1,2,3,5,6,7 классов – как Государственный язык Республики Татарстан (татарский). В этих группах работает 2 учителя родного (татарского) языка и литературы и 1 совместитель (9 часов). Родной (русский) язык и литературу выбрал 661 ученик (60,2%, 40 групп).

Из 437 учеников, которые выбрали родной (татарский) язык и литературу/государственный язык РТ (татарский), 212 учеников из начальных классов, 208 - из 5-9 классов, 17 - из 10-11 классов.

Классы	Кол-во уч-ся	Родной (татарский) язык/Государственный язык РТ (татарский)		Родной (русский) язык
		Изучают тат. яз как родной	Изучают тат. яз как неродной	

		группы	уч-ся	группы	уч-ся	группы	уч-ся
1	110	0	0	2	37	4	73
2	110	0	0	3	51	4	59
3	115	0	0	4	52	4	63
4	123	0	0	4	60	4	63
5	119	1	11	2	36	4	72
6	114	1	8	2	32	4	74
7	103	0	0	4	45	4	58
8	96	0	0	2	22	4	74
9	84	0	0	3	44	3	40
10	62	0	0	2	22	2	40
11	62	0	0	2	17	3	45
Итого	1098	2	19	30	418	40	661

На конец 2023-2024 учебного года:

Классы	Изучают как родной язык (качество по род. языку/ по литературному чтению на род. яз.)	Изучают как неродной язык (качество по род. языку/ по литературе)	Изучают как государственный язык РТ (качество по род. языку)	Итого (качество по род. языку/ по род. литературе)
1-4 кл.	13 (100% / 100%)	103 (100% / 100%)	103 (100%)	219 (100%/100%)
5-9 кл.	7 (100% / 97,1%)	98 (99,27% / 99,27%)	81 (97,73%)	186 (98%/98%)
10-11 кл.	-	30 (100%/00%)	-	30 (100%/00%)
	20	201	184	435

Количество учащихся начальных классов, изучающих родной (татарский) язык как родной – 13 учащихся (4Б класс), качество как по языку, так и по литературному чтению составляет 100%.

Количество учащихся начальных классов, изучающих родной (татарский) язык как неродной – 103 учащихся, качество изучающих родной (татарский) язык как родной как по языку, так и по литературному чтению составляет 100%.

Количество учащихся начальных классов, изучающих государственный язык РТ – 103 (1,2 классы).

Количество учащихся 5-9 классов, изучающих родной (татарский) язык как родной – 7 учащихся (5А класс), качество как по родному (татарскому) языку, так и по литературе на родном (татарском) языке составляет 100%.

Количество учащихся 5-9 классов, изучающих родной (татарский) язык как неродной – 103 учащихся, качество как по языку, так и по родной литературе – 99,27%.

Количество учащихся 5-9 классов, изучающих государственный язык Республики Татарстан (татарский) – 81 учащихся, качество успеваемости – 97,7%.

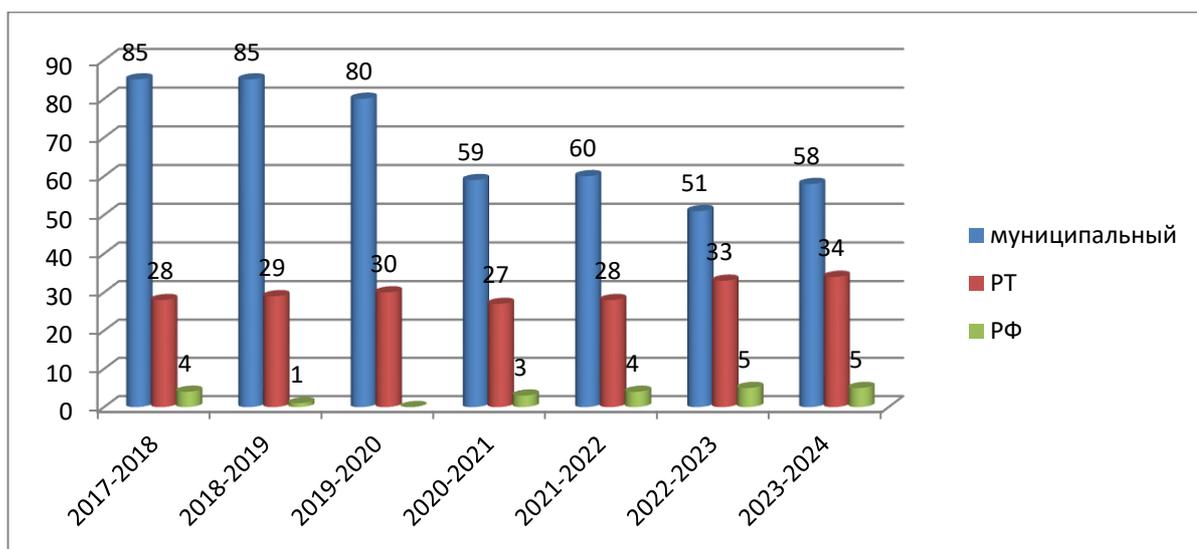
Количество учащихся 10-11 классов, изучающих родной (татарский) язык как неродной – 27 учащихся, качество как по языку, так и по родной литературе – 99,27%.

Среднее качество успеваемости по гимназии за 2023-2024 учебный год составляет 76%. Среднее качество по родному языку (татарскому) и государственному языку РТ составляет 97,5%, по родной литературе (татарской) – 98,7%. Отсюда следует, что ученики осознанно выбрали тот родной язык, который хотят изучать.

Обучение на коммуникативной основе, трансляция элементов деятельностного метода, обеспечивающее повышение у учащихся мотивации, формирование потребности в овладении татарским языком, помогает добиваться прочных знаний по татарскому языку и литературе, поэтому качество успеваемости стабильно на протяжении нескольких лет.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за пять лет).

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 7 лет



	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	80/59/60/51/58	16/15/15/12/23	14/12/13/21/11	0/3/4/5/5	1/0/0/0/0
НПК	12/14/9/3/1	3/4/2/4/0	6/8/8/10/10	6/5/21/10/14	3/3/1/1
Конкурсы	9/8/15/11/7	2/1/4/4/3	7/7/22/48/31	7/6/20/14/6	5/5/15/20/4

Перечневые олимпиады ВУЗов – 60 призеров и победителей
 Республиканские очные олимпиады (РОЦ) – 103 призера и победителя
 Городские очные олимпиады (Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей) – 44 призера и победителя
 Межрегиональные очные олимпиады (Центр социального и гуманитарного образования) – 25 призеров и победителей

Перечневые олимпиады ВУЗов

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Международная олимпиада Phystech.International Московского Физико-технического университета	всероссийский	Бусыгин Артем	11а	Диплом 1 степени	Борисова И.П.
2	Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике	всероссийский	Бусыгин Артем	11а	Диплом 2 степени	Белова С.В.

3	Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна «Культура и искусство»	всероссийский	Савосина Дарья	11б	Диплом 3 степени	Чайковская С.В.
4	Олимпиада КГАСУ «Юный инженер»	республиканский	Якупова Ралина	11	Диплом 3 степени	Борисова И.П.
5	Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом»	всероссийский	Куринов Михаил	11а	Призер 3 степени	Белова С.В. Борисова И.П.
6	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по информатике	всероссийский	Куринов Михаил	11а	Диплом 1 степени	Миннигулова Р.М.
7	Отраслевая олимпиада школьник Газпром отборочный тур	всероссийский	Куринов Михаил	11а	победитель	Белова С.В.
8	Олимпиада РУДН для школьников (обществознание)	всероссийский	Самигуллин а Илона	11б	Призер	Чайковская С.В.
9	Олимпиада РУДН для школьников по английскому языку	всероссийский	Фирсов Георгий	10а	призер	Демешкевич Е.В.
10	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Зарипова Эльвина	6а	Диплом 2 степени	Гагарина С.В.
11	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Дронь Марьяна	7а	Диплом 2 степени	Гагарина С.В.
12	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по географии	всероссийский	Нуретдинов Айзат	7	Диплом 1 степени	Григорьева Т.Б.
13	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Сайфуллина София	7а	Диплом 1 степени	Царегородцева Е.С.
14	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Сайфуллина София	7а	Диплом 2 степени	Лазарева И.В.
15	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по русскому языку	всероссийский	Сайфуллина София	7а	Диплом 3 степени	Баторшина Е.В.
16	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по истории	всероссийский	Васильев Илья	6а	Диплом 1 степени	Лозовский А.С.
17	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по русскому языку	всероссийский	Искандеров Эмир	6а	Диплом 3 степени	Камзова Н.Ю.
18	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Искандеров Эмир	6а	Диплом 2 степени	Лазарева И.В.
19	Отборочный этап олимпиады РАНХИГС по профилю журналистика	всероссийский	Феклинов Кирилл	9б	победитель	Чайковская С.В.
20	Отборочный этап олимпиады РАНХИГС по профилю обществознание	всероссийский	Феклинов Кирилл	9б	призер	Чайковская С.В.
21	Отборочный этап олимпиады	всероссийский	Феклинов	9б	победитель	Чайковская С.В.

	РАНХИГС по профилю финансовая грамотность		Кирилл			
22	Отборочный этап олимпиады РАНХИГС по профилю обществознание	всероссийский	Мищенко Максимилиан	11б	призер	Чайковская С.В.
23	Предметная олимпиада ТИСБИ-ОЛИМП по английскому языку	республикаcский	Енакай София	10а	победитель	Демешкевич Е.В.
24	Предметная олимпиада ТИСБИ-ОЛИМП по английскому языку	республикаcский	Сазонова Карина	10а	победитель	Демешкевич Е.В.
25	Предметная олимпиада ТИСБИ-ОЛИМП по английскому языку	республикаcский	Культяпова Дарья	10а	победитель	Демешкевич Е.В.
26	Предметная олимпиада ТИСБИ-ОЛИМП по английскому языку	республикаcский	Трифонова Юна	10а	победитель	Демешкевич Е.В.
27	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по праву	всероссийский	Шамарданова Ясмин	10б	Диплом 3 степени	Зиганшин И.Р.
28	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по культурологии	всероссийский	Клинтакова Мария	10б	призер	Зиганшин И.Р.
29	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по философии	всероссийский	Клинтакова Мария	10б	победитель	Зиганшин И.Р.
30	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по обществознанию	всероссийский	Клинтакова Мария	10б	победитель	Зиганшин И.Р.
31	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по социологии	всероссийский	Клинтакова Мария	10б	победитель	Зиганшин И.Р.
32	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по обществознанию	всероссийский	Латыпова Анастасия	11б	победитель	Зиганшин И.Р.
33	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по социологии	всероссийский	Латыпова Анастасия	11б	победитель	Зиганшин И.Р.
34	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по праву	всероссийский	Латыпова Анастасия	11б	победитель	Зиганшин И.Р.
35	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по праву	всероссийский	Петрова Анастасия	11б	призер	Зиганшин И.Р.
36	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по культурологии	всероссийский	Петрова Анастасия	11б	призер	Чайковская С.В.
37	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по социологии	всероссийский	Петрова Анастасия	11б	призер	Зиганшин И.Р.
38	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по обществознанию	всероссийский	Петрова Анастасия	11б	призер	Зиганшин И.Р.
39	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по психологии	всероссийский	Петрова Анастасия	11б	призер	Чайковская С.В.
40	Всероссийская олимпиада школьников РАНХИГС по обществознанию	всероссийский	Клинтакова Мария	10б	победитель	Зиганшин И.Р.
41	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» по литературе	всероссийский	Самитова Алия	8г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
42	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по литературе	межрегиональный	Самитова Алия	8г	Призер диплом 2 степени	Белянина Т.А.
43	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	межрегиональный	Самитова Алия	8г	Победитель диплом 1 степени	Белянина Т.А.
44	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	межрегиональный	Загидуллина Суфия	8г	призер	Белянина Т.А.
45	Очная олимпиада детского университета «Старт на все 100» по математике	республиканский	Зарипова София	7а	Диплом 3 степени	Лазарева И.В.
46	Очная олимпиада детского университета «Старт на все 100» по русскому языку	республиканский	Зарипова София	7а	Диплом 1 степени	Баторшина Е.В.

47	Очная олимпиада детского университета «Старт на все 100» по математике	республиканский	Валиуллина Самира	3б	Диплом 3 степени	Федорова О.С.
48	Очная олимпиада детского университета «Старт на все 100» по математике	республиканский	Гильманова Амира	3б	Диплом 3 степени	Федорова О.С.
49	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по испанскому языку	всероссийский	Юрлина Евгения	9в	призер	Демешкевич Е.В.
50	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по литературе	межрегиональный	Юрлина Евгения	9в	Диплом 3 степени	Белянина Т.А.
51	Отборочный этап Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	межрегиональный	Майорова Зарина	5в	призер	Ахметханова Д.Э.
52	Отборочный этап Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по геологии	межрегиональный	Майорова Зарина	5в	призер	Григорьева Т.Б.
53	Отборочный этап Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку	межрегиональный	Майорова Зарина	5в	победитель	Панферова Г.С.
54	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку(заключительный этап)	межрегиональный	Галявиева Самира	10б	победитель	Епишева К.Д.
55	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике (заключительный этап)	межрегиональный	Норкин Георгий	9в	побдитель	Хисамова А.Р.
56	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по литературе	межрегиональный	Самитова Алия	8г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
57	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	межрегиональный	Самитова Алия	8г	1 место	Белянина Т.А.

Республиканские очные олимпиады

1	Олимпиада РОЦ «Секрет письма»	республиканский	Тихонова Софья	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
2	Олимпиада РОЦ «Секрет письма»	республиканский	Устюшкина Таисия	3а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
3	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Грачева Елизавета	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
4	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	призер	Осипова Г.И.
5	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Спиридонова Маргарита	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
6	Республиканская очная олимпиады школьников «Математический марафон»	республиканский	Якупова Диана	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
7	Открытая олимпиады школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Власова София	2а	призер	Осипова Г.И.
8	Открытая олимпиады школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Магдеева Сафина	2а	призер	Осипова Г.И.
9	Открытая олимпиады школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	призер	Осипова Г.И.
10	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный	республиканский	Ворошилова Кира	2а	победитель	Осипова Г.И.

	ребенок»					
11	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Магдеева Сафина	2а	призер	Осипова Г.И.
12	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Власова София	2а	призер	Осипова Г.И.
13	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Бильданова Милана	1г	призер	Левина О.А.
14	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Толстов Дмитрий	1г	призер	Левина О.А.
15	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Пронягина Виктория	1г	призер	Левина О.А.
16	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Михайлов Ярослав	1г	призер	Левина О.А.
17	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Ибрагимов Карим	2в	призер	Пронягина О.А.
18	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Мухаметзянов Сабир	1г	призер	Левина О.А.
19	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Шайхутдинов а Анна	1а	призер	Ахметшина Д.Х.
20	Республиканская олимпиада для школьников по русскому и литературе «Эверест»	республиканский	Брухаль Яна	2в	призер	Пронягина О.А.
21	Республиканская олимпиада для школьников по русскому и литературе «Эверест»	республиканский	Шайхутдинов а Анна	1а	призер	Ахметшина Д.Х.
22	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Мухаметзянов Данис	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
23	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Тихонова Софья	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
24	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Сахабеев Сафар	2а	призер	Осипова Г.И.
25	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Мухаметзянов Сабир	1г	призер	Левина О.А.
26	Республиканская олимпиада для школьников по математика «Эверест»	республиканский	Карлов Илья	2а	призер	Осипова Г.И.
27	Республиканская олимпиада для школьников по математика «Эверест»	республиканский	Сафиуллин Аскар	3а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
28	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	призер	Осипова Г.И.
29	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку «Эверест» 25-26.11.2024	республиканский	Власова София	2а	победитель	Осипова Г.И.
30	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку «Эверест»	республиканский	Спиридонова Маргарита	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
31	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку «Эверест»	республиканский	Мухаметзянов Сабир	1г	призер	Левина О.А.

32	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест» 18-19.11.2024	республиканский	Власова София	2а	Призер	Осипова Г.И.
33	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест» 4-5.11.2024	республиканский	Власова София	2а	призер	Осипова Г.И.
34	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Якупова Диана	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
35	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Черных Милана	2в	призер	Пронягина О.А.
36	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Ибрагимов Карим	2в	призер	Пронягина О.А.
37	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Брухаль Яна	2в	призер	Пронягина О.А.
38	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Каримов Марат	2в	призер	Пронягина О.А.
39	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Гайнутдинов Тимур	2в	победитель	Пронягина О.А.
40	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Горбунова Яна	2в	призер	Пронягина О.А.
41	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Тихонова Софья	3а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
42	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Камалов Амир	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
43	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Устюшкина Таисия	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
44	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Селезнев Глеб	2а	победитель	Осипова Г.И.
45	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Сальникова Алиса	2а	победитель	Осипова Г.И.
46	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Загидуллин Дпнир	2а	призер	Осипова Г.И.
47	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	призер	Осипова Г.И.
48	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Власова София	2а	победитель	Осипова Г.И.
49	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Александрин Иван	2а	призер	Осипова Г.И.
50	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Карлов Илья	2а	призер	Осипова Г.И.
51	Республиканская олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Пронягина Виктория	1г	победитель	Левина О.А.
52	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг	республиканский	Сахабеев Сафар	2а	призер	Осипова Г.И.

	нас»					
53	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Майорова Зарина	5в	призер	Вазюкова Е.С.
54	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	призер	Осипова Г.И.
55	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Власова София	2а	призер	Осипова Г.И.
56	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Якупова Диана	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
57	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	призер	Осипова Г.И.
58	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Власова София	2а	призер	Осипова Г.И.
59	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Валиуллина Самира	3б	призер	Федорова О.С.
60	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Бильданоа Милана	1г	Призер	Левина О.А.
61	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Ефремова Юлия	1г	призер	Левина О.А.
62	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Мухаметзянов Сабилов	1г	призер	Левина О.А.
63	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Медведева Полина	1г	призер	Левина О.А.
64	Республиканская олимпиада по татарскому языку имени героя России Ахметшина	республиканский	Гайнутдинов Тимур	4г	победитель	Якубова Н.Г.
65	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Алькин Арсений	4б	призер	Егорова М.Б.
66	Республиканская олимпиада для школьников русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Шайхутдинов Федор	4б	призер	Егорова М.Б.
67	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Шайхутдинов Федор	4б	призер	Егорова М.Б.
68	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Шайхутдинов Федор	4б	призер	Егорова М.Б.
69	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Власова София	2а	победитель	Дайнеко В.А.
70	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Гарифулина Камила	3г	победитель	Голованова М.В.
71	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Гафурова Айсылу	3г	призер	Голованова М.В.
72	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	победитель	Царегородцева Е.С.
73	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Валиуллина Самира	3б	победителя	Самитова Ф.Г.

74	Республиканская олимпиада школьников по окружающему миру «Эрудит»	республиканский	Власова София	2а	победитель	Осипова Г.И.
75	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Майорова Зарина	5в	призер	Панферова Г.С.
76	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Апачев Данил	3а	победитель	Епишева К.Д.
77	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Казарова Диана	3а	призер	Епишева К.Д.
78	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Айбов Артур	3а	победитель	Епишева К.Д.
79	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Максимов Глеб	3а	победитель	Епишева К.Д.
80	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Сусина Полина	3а	победитель	Епишева К.Д.
81	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Валиуллина Самира	3б	победитель	Самитова Ф.Г.
82	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	Призер	Царегородцева Е.С.
83	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Горбунова Яна	2в	призер	Гагарина С.В.
84	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Устюшкина Таисия	3а	призер	Голованова М.В.
85	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Власова София	2а	призер	Дайнеко В.А.
86	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Ибатуллин Аслан	3а	призер	Епишева К.Д.
87	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Волкова Лидия	4г	победитель	Мамина Д.Р.
88	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Горбунова Яна	2в	призер	Гагарина С.В.
89	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Сусина Полина	4в	призер	Мамина Д.Р.
90	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Игнатович Матвей	4б	призер	Епишева К.Д.
91	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Тихонова Софья	3а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
92	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Якупова Диана	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
93	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Сафиуллин Аскар	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
94	Республиканская олимпиада	республиканский	Сальникова	2а	призер	Осипова Г.И.

	школьников по русскому языку «Эрудит»		Алиса			
95	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Магдеева Сафина	2а	призер	Осипова Г.И.
96	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	победитель	Осипова Г.И.
97	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Власова София	2а	призер	Осипова Г.И.
98	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Пронягина Виктория	1г	призер	Левина О.В.
99	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Ефремова Юлия	1г	призер	Левина О.А.
100	Республиканская олимпиада школьников по литературе «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	2а	победитель	Осипова Г.И.
101	Республиканская олимпиада школьников по литературе «Эрудит»	республиканский	Власова София	2а	победитель	Осипова Г.И.
102	Университетская олимпиада школьников Бельчонок	республиканский	Зверева Дарья	3а	Диплом 3 степени	Самигуллина Г.Ю.
103	Олимпиада по математике ЦСГО-ОЛИМП	республиканский	Сахабеев Сафар	2а	призер	Осипова Г.И.

Городские очные олимпиады

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Кл асс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Дьяконова Амелия	2а	победитель	Осипова Г.И.
2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Мухаметзянов Сабира	1г	призер	Левина О.А.
3	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Карлов Илья	2а	победитель	Осипова Г.И.
4	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Гайнутдинов Тимур	2в	победитель	Пронягина О.А.
5	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Свиридов Тимофей	2в	призер	Пронягина О.А.
6	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Трапезникова Диана	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
7	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Ибатуллин Аслан	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
8	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Карлов Илья	2а	победитель	Осипова Г.И.
9	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Дьяконова Амелия	2а	победитель	Осипова Г.И.
10	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Спиридонова Маргарита	2г	победитель	Абдрахманова Г.И.
11	Открытая олимпиада для	городской	Старостина	3б	призер	Федорова О.С.

	младших школьников «Техника чтения»		Виктория			
12	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Бильданова Милана	1г	призер	Левина О.а.
13	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Камалов Амир	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
14	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Александрин Иван	2а	победитель	Осипова Г.И.
15	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Дьяконова Амелия	2а	призер	Осипова Г.И.
16	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Якупова Диана	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
17	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Куховаренко Анастасия	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
18	Открытая олимпиада для младших школьников по математике «Умка»	городской	Кузурман Елизавета	1г	Призер	Левина О.А.
19	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Александрин Иван	2а	победитель	Осипова Г.И.
20	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Карлов Илья	2а	призер	Осипова Г.И.
21	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Гайнутдинов Тимур	2в	победитель	Пронягина О.А.
22	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Казарова Диана	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
23	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Насретдинов Динар	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
24	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Насретдинов Тагир	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
25	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Барскова Милана	2	призер	Абдуллаева Т.И.
26	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Валиуллина Самира	3б	призер	Епишева С.Д.
27	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Тихамирова Алика	4б	победитель	Егорова М.Б.
28	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Красильников а Мария	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
29	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Крылова Анастасия	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
30	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Спиридонова Маргарита	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
31	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему	городской	Алькин Арсений	4б	призер	Егорова М.Б.

	миру					
32	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературе	городской	Тихомирова Алика	4б	призер	Егорова М.Б.
33	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературе	городской	Красильников а Мария	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
34	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Александрин Иван	2а	призер	Осипова Г.И.
35	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Красильников а Мария	2г	призер	Гайнутдинова Г.И.
36	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Гафурова Айсылу	3г	победитель	Голованова М.В.
37	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Гизатуллина Наиля	3б	призер	Самитова Ф.Г.
38	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Гарифуллина Камила	3г	призер	Голованова М.В.
39	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников «Умка»	городской	Александрин Иван	2а	призер	Осипова Г.И.
40	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников «Умка»	городской	Лягина Анастасия	1а	призер	Ахметшина Д.Х.
41	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Ефремова Таисия	1г	призер	Левина О.А.
42	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников «Умка»	городской	Ибатуллин Аслан	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
43	Городская олимпиада по татарскому языку	Городской	Хабибуллин Ислам	6а	1 место	Зейналова Г.И.
44	Городская олимпиада по математике на татарском языке	городской	Юнусов Афйрат	10 а	призер	Юсупова Л.Р.

Межрегиональные очные олимпиады

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Кл асс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Магдеева Сафина	2а	Диплом 3 степени	Осипова Г.И.
2	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 3 степени	Осипова Г.И.
3	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия Антарктида-Австралия	межрегиональный	Гайнутдинов Тимур	2в	Диплом 2 степени	Пронягина О.А.
4	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия Африка	межрегиональный	Гайнутдинов Тимур	2в	Диплом 2 степени	Пронягина О.А.
5	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия Африка	межрегиональный	Ерлеева Злата	2г	Гран-при	Гайнутдинова Г.И.
6	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Ибрагимов Карим	2в	Диплом 3 степени	Пронягина О.А.

	серия Антарктида-Австралия					
7	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Антарктида-Австралия»	межрегиональн й	Ибрагимов Карим	2в	Диплом 2 степени	Пронягина О.А.
8	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Антарктида-Австралия»	межрегиональн й	Каримов Марат	2в	Диплом 2 степени	Пронягина О.А.
9	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Антарктида-Австралия»	межрегиональн й	Гайнутдинов Тимур	2в	Диплом 2 степени	Пронягина О.А.
10	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» Серия «Южная Америка»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
11	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Африка»	межрегиональн й	Магдеева Сафина	2а	Гранпри	Осипова Г.И.
12	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» Серия «Африка»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
13	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» Серия «Антарктида-Австралия»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 3 степени	Осипова Г.И.
14	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» Серия «Евразия»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 3 степени	Осипова Г.И.
15	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Африка»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 3 степени	Осипова Г.И.
16	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Африка»	межрегиональн й	Гайнутдинов Тимур	2г	Гран-при	Пронягина О.А.
17	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Антарктида-Австралия»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
18	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Антарктида-Австралия»	межрегиональн й	Гайнутдинов Тимур	2а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
19	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Антарктида-Австралия»	межрегиональн й	Каримов Марат	2в	Диплом 3 степени	Пронягина О.А.
20	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» Серия «Северная Америка»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
21	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» Серия «Южная Америка»	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
22	Межрегиональная очная олимпиада «Время эмоций» центра социального и гуманитарного образования	межрегиональн й	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 3 степени	Осипова Г.И.
23	Межрегиональная очная олимпиада «Время эмоций» центра социального и гуманитарного образования	межрегиональн й	Якупов Тимур	4б	Диплом 3 стеени	Егорова М.Б.
24	Межрегиональная очная олимпиада «Время эмоций»	межрегиональн й	Ибатуллин Аслан	3а	Диплом 2 степени	Самигуллина Г.Ю.

	центра социального и гуманитарного образования					
25	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык и математика» Центра социального и гуманитарного образования	межрегиональный	Сахабеев Сафар	2а	Диплом 3 степени	Осипова Г.И.
26	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку	всероссийский	Спиридонов Матвей	8г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
27	Всероссийская олимпиада «Умники России» по обществознанию	всероссийский	Спиридонов Матвей	8г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
28	Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе	всероссийский	Спиридонов Матвей	8г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
29	Олимпиада школьников по математике Новосибирского Государственного Университета	межрегиональная	Норкин Георгий	9в	победитель	Хисамова А.Р.

Командные очные конкурсы.

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Брухаль Яна Байгулова Варвара Горбунова Яна Свиридов Тимофей Бухаров Кирилл	2в	Диплом 1 степени	Пронягина О.А.
2	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Абдуллина Айдан Зиннатова Камиля Данилова Анна Зверева Дарья Грачева Елизавета	3а	Диплом 1 степени	Самигуллина Г.Ю.
3	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Аверьянов Мирон Марина София Сафин Инсаф Пронягина Виктория Черных Милана	2в	Диплом 1 степени	Пронягина О.А.
4	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Старостина Виктория, Фуфаева Ярослава, Гильманова Амира, Исламова Дарина, Зайцева Варвара	3б	Диплом 2 степени	Федорова О.С.
5	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Брухаль Яна Миролюбова Ольга Горбунова Яна Свиридов Тимофей Бухаров Кирилл	2в	Диплом 1 степени	Пронягина О.А.
6	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Ибрагимов Карим Каримов Марат Гайнутдинов Тимур Гагарина Александра Бугульминская Ульяна	2в	Диплом 1 степени	Пронягина О.А.
7	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Марина София Сафин Инсаф Пронягина Виктория Черных Милана	2в	Диплом 1 степени	Пронягина О.А.

			Аверьянов Мирон			
8	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Алексанин Иван, Гилязова Рамина, Лиситина Розалия, Магдеева Сафина, Сахабеев Сафар	2а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
9	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Спиридонова Маргарита, Антонова София, Самойлова Есения, Сунгатов Данияр, Вахрамеев Максим	2г	Диплом 1 степени	Гайнутдинова Г.И.
10	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Якупова Диана, Степанова Ульяна, Галимзянова Ангелина, Насретдинов Динар, Крылова Анастасия	2г	Диплом 2 степени	Гайнутдинова Г.И.
11	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Старостина Виктория, Фуфаева Ярослава, Гильманова Амира, Исламова Дарина, Зайцева Варвара	3б	Диплом 3 степени	Федорова О.С.
12	Турнир математических флеш-боем «Лига открытий» (командный)	республиканский	Мингалиев Ратмир	5 г	Диплом 3 степени	Хисамова М.с.
13	Всероссийская олимпиада КГГМУ «Наследие: медицина СССР»	всероссийский	Галимуллина Камилла, Алыкин Илья, Панферова Татьяна, Шарафеева Сабина	9кл	2 место	Акшаева Е.Ю.
14	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Игнатович Матвей, Гафиятуллина Амина, Миннегалеев а Малика, Спиридонов Михаил, Альмиев Фарид	4	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
15	Городской смотр-конкурс школьных краеведческих музеев « В судьбе каждого из нас учитель»	городской	Тимофеев Эдуард, Хайруллина Дарина, Заирова Арина, Криворучко Екатерина, Константинов Тимофей	7б	1 место	Самитова Ф.Г.
16	XII Республиканский турнир юных биологов	республиканский	Шипшова Мария, Кильдейская Диана, Трофимова Мария, Шафигуллина Диляра, Алыкин илья	10 в, 9 б	2 место	Акшаева Е.Ю.
17	III Турнир математических боев имени Лобачевского 2023	региональный	Беспалова Ксения, Вольхин Егор, Зверев Даниил, Никулин Матве, Нуретдинов Айзат	7г	1 место	Юсупова Л.Р.
18	III Турнир математических боев имени Лобачевского 2023	региональный	Карлов Никита, Камаров Амир, Шайхутдинов Рамадан, Норгин Георгий, Хаматшин Карим	9кл	3 место	Хисамова А.Р., Белова С.В.

19	Конкурс парных работ «Мы вместе»	республиканский	Фуфаева Ярослава, Исламова Дарина	3б	Диплом 3 степени	Федорова О.С.
20	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее море» Русского географического общества	всероссийский	Баканов Марк, Давлетшин Самат, Петров Егор, Толстопятенко Александр, Хайруллин Камиль	8-9 кл	призер	Белова А.Н.

Конференции и конкурсы проектов.

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Международный научно-технический системно-инженерный конкурс НТСИ-SkART	международный	Макаров Антон	11	Диплом победителя 2 степени	Борисова И.П.
2	Всероссийский конкурс Академии педагогических проектов РФ	всероссийский	Коршунова Полина	7	1 место	Садыков Ж.Н.
3	IX Всероссийская научная конференция имени Лобачевского	всероссийский	Коршунова Полина	7	Диплом 1 степени	Садыков Ж.Н.
4	IX Всероссийская научная конференция имени Лобачевского	всероссийский	Романов Артем	10а	Диплом 2 степени	Рамазанова Г.С.
5	IX Всероссийская научная конференция имени Лобачевского	всероссийский	Майорова Зарина	5в	Диплом 1 степени	Гайфуллина А.З.
6	IX Всероссийская научная конференция имени Лобачевского	всероссийский	Истомин Михаил	10а	Диплом 1 степени	Миннигулова Р.М.
7	IX Всероссийская научная конференция имени Лобачевского	всероссийский	Зарипова София	7а	Диплом 3 степени	Акшаева Е.Ю.
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки»	всероссийский	Трофимова Мария	10в	Победитель 1 место	Гайфуллина А.З.
9	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки»	всероссийский	Димитриева София	4б	Победитель 1 место	Егорова М.Б.
10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки»	всероссийский	Димитриев Гордей	1а	победитель	Ахметшина Д.Х.
11	XI городской научно-практической конференции «Дни науки»	городской	Ганул Виктория	9в	Победитель	Абдуллаева Т.И.
12	X Республиканская детская межпредметная конференция «Юный профессор Казанского университета»	республиканский	Истомина Мария	7б	Победитель	Григорьева Т.Б.
13	X Республиканская детская межпредметная конференция «Юный	республиканский	Фуфаева Полина	8б	Диплом 1 степени	Царегородцева Е.С.

	профессор Казанского университета»					
14	X Республиканская детская межпредметная конференция «Юный профессор Казанского университета»	республиканский	Фуфаева Ярослава	3б	Диплом 1 степени	Федорова О.С.
15	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 класса «Первые шаги в науку»	республиканский	Черников Лев	6б	Диплом 3 степени	Гагарина С.В.
16	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 класса «Первые шаги в науку»	республиканский	Шайхутдинов Федор	4б	Диплом 1 степени	Егорова М.Б.
17	XI Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	республиканский	Строева Александра	11	Диплом 3 степени	Самитова Ф.Г.
18	XI Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	республиканский	Вахрамеева Виктория	9	Диплом 1 степени	Абдуллаева Т.И.
19	Международная НПК КНИТУ-КАИ «Зимние чтения имени И.П. Симонова»	республиканский	Сагдиев Марсель	4б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
20	Всероссийская заочная конференция «Наука и общество 21 века»	республиканский	Ибатуллин Аслан	3а	Диплом за 1 место	Самигуллина Г.Ю.
21	I Всероссийский фестиваль проектов «Потенциал будущего»	республиканский	Мухаметзянов Данис	3а	Диплом 1 степени	Самигуллина Г.Ю.
22	XXII Международный заочный конкурс научных работ	республиканский	Миролюбова Ольга	2в	Диплом победителя	Пронягина О.А.
23	Заочный республиканский конкурс «В гостях у сказки»	республиканский	Толстов Дмитрий	1г	Диплом 2 степени	Левина О.А.
24	Республиканская научно-практическая конференция «История страны через историю семьи»	республиканский	Коршунова Полина	7а	Победитель	Садыков Ж.Н.
25	IX Научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. 21 век.»	республиканский	Садыкова Софья	8г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
26	Зимние чтения имени Симонова	республиканский	Сагдиев Марсель	4б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
27	НПК Рождественские чтения	республиканский	Истомин Михаил	10а	Диплом 2 степени	Хадиева А.В.
28	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республиканский	Спиридонова Маргарита	2г	победитель	Гайнутдинова Г.И.

29	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республиканский	Димитриева София	4б	победитель	Егорова М.Б.
30	Конкурс научно-исследовательских проектов в области электроники КНИТУ-КАИ	республиканский	Сагдиев Марсель	4б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
31	Всероссийская НПК «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия» в секции «Шаг в науку: естественно-научные предметы»	Всероссийский	Бусыгина Мария	4а	победитель	Осипова Г.И.
32	Всероссийская НПК «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия» в секции «Шаг в науку: английской и литература»	Всероссийский	Зверев Даниил	7г	призер	Гагарина С.В.
33	Всероссийская НПК «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия» в секции «Шаг в науку: английской и литература»	всероссийский	Минневалиева Алиса	7а	победитель	Гагарина С.В.
34	Всероссийская НПК «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия» в секции «Шаг в науку: физико-матем.науки»	всероссийский	Терехов Сергей	5б	призер	Миннигулова Р.М
35	Всероссийская НПК «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия» в секции «Шаг в науку: физико-матем.науки»	всероссийский	Трифонова Юна	10а	призер	Хадиева А.В.
36	XI городская научно-практическая конференция школьников «Дни науки»	городской	Ганул Виктория	9б	победитель	Абдуллаева Т.И.
Заочные						
37	XXI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	международный	Федоров Илья	3г	Диплом 2 степени	Гайсина Ф.Ф.
38	Всероссийская заочная конференция «Наука и общество 21 века»	всероссийский	Фуфаева Полина	7а	1 место	Царегородцева Е.С.
39	Всероссийская заочная конференция «Наука и общество 21 века»	всероссийский	Ибатуллин Аслан	3а	1 место	Самигуллина Г.Ю.
40	I Всероссийский фестиваль проектов «Потенциал	всероссийский	Мухаметзянов Данис	3а	Диплом 1 степени	Самигуллина Г.Ю.

	будущего»					
41	НПК с международным участием «Наука настоящего и будущего»	всероссийский	Кокорев Александр	7а	Диплом 3 степени	Царегородцева Е.С.
42	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Школьная наука»	международный	Нафикова Таисия	4б	3 место	Егорова М.Б.
43	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ «Горизонты науки»	всероссийский	Дмитриева Софья	4б	1 место	Егорова М.Б.
44	Конференция школьников «Наука настоящего и будущего»	всероссийский	Кокарев Александр	7а	Диплом 3 степени	Царегородцева Е.С.
45	Республиканская НПК «Хроники великой победы	республиканский	Тимофеев Эдуард	7б	2 место	Самитова Ф.Г.

Winkid очные

1	Новогодняя олимпиада Winkid по математике		Алексанин Иван	2а	победитель	Осипова Г.И.
2	Стартовая олимпиада Winkid по математике		Алексанин Иван	2а	победитель	Осипова Г.И.
3	Зимняя олимпиада Winkid		Алексанин Иван	2а	победитель	Осипова Г.И.
4	Зимняя олимпиада Winkid по английскому языку		Гафурова Айсылу	3г	призер	Голованова М.В.
5	Новогодняя олимпиада Winkid по математике		Ибатуллин Аслан	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
6	Зимняя олимпиада Winkid по математике		Пьнков Егор	1а	призер	
7	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку		Ибатуллин Аслан	3а	Абсолютный победитель	Самигуллина Г.Ю.
8	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку		Тихонова Софья	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
9	Новогодняя олимпиада Winkid по математике		Тихонова Софья	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
10	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку		Тихонова Софья	3а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
11	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку		Садыков Ильдар	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
12	Новогодняя олимпиада Winkid по окружающему миру		Садыков Ильдар	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
13	Стартовая олимпиада Winkid по математике		Садыков Ильдар	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
14	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку		Валиев Булат	4а	победитель	Добрынина О.М.
15	Стартовая олимпиада Winkid по окружающему миру		Садыков Ильдар	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
16	Зимняя олимпиада Winkid		Садыков Ильдар	3а	призер	Самигуллина

	по математике					Г.Ю.
17	Новогодняя олимпиада Winkid по математике		Садыков Ильдар	3а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
18	Финальная олимпиада Winkid по русскому языку		Садыков Ильдар	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
19	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку		Сайфуллина София	7а	победитель	Баторшина Е.В.
20	Стартовая олимпиада Winkid по английскому языку		Минневалиева Алиса	7а	победитель	Гагарина С.В.
21	Зимняя олимпиада Winkid по математике		Мингалиев Ратмир	5	победитель	Муфаздалова З.Ш.
22	Зимняя олимпиада Winkid по математике		Мингалиев Ратмир	5	призер	Айдарова А.М.
23	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку		Загидуллина Суфия	8г	победитель	Белянина Т.А.
24	Стартовая олимпиада Winkid по английскому языку		Свиридова Арина	7б	призер	Самитова Ф.Г.
25	Финальная олимпиада по математике Winkid		Алексанин Иван	2а	победитель	Осипова Г.И.
26	Весенняя олимпиада по английскому языку Winkid		Юрлин Егор	3б	победитель	Самитова Ф.Г.
27	Финальная олимпиада по английскому языку Winkid		Юрлин Егор	3б	победитель	Самитова Ф.Г.
28	Финальная олимпиада по математике языку Winkid		Мингалиев Ратмир	5б	Победитель	Миначева А.Р.
29	Финальная олимпиада по русскому языку Winkid		Мингалиев Ратмир	5б	призер	Айдарова А.М.
30	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку		Аксенова Василиса	5г	победитель	Белянина Т.А.
31	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку		Аксенова Василиса	5г	победитель	Белянина Т.А.
32	Финальная олимпиада Winkid по русскому языку		Аксенова Василиса	5г	призер	Белянина Т.А.
33	Финальная олимпиада Winkid по английскому языку		Миневалиева Алиса	7а	призер	Гагарина С.В.
34	Новогодняя олимпиада Winkid по английскому языку		Миневалиева Алиса	7а	призер	Гагарина С.В.
35	Стартовая олимпиада Winkid по английскому языку		Миневалиева Алиса	7а	победителя	Гагарина С.В.
36	Финальная олимпиада Winkid по русскому языку		Спиридонов Матвей	8г	призер	Белянина Т.А.
37	Финальная олимпиада Winkid по математике		Сафиуллин Аскар	3а	призер	Самигуллина Г.Ю.
38	Зимняя олимпиада Winkid по математике		Шарафутдинов Тимур	7а	призер	Лазарева И.В.
39	Финальная олимпиада Winkid по математике		Шарафутдинов Тимур	7а	призер	Лазарева И.В.
40	Финальная олимпиада Winkid порусскому языку		Валеева Элина	6в	победитель	Анисимова В.А.

41	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку		Шафигуллина Ясмин	96	призер	Баторшина Е.В.
42	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку		Шафигуллина Ясмин	96	призер	Баторшина Е.В.

Очные конкурсы

1	Районный этап конкурса «ученик года-2024»	районный	Волкова Лидия	4г	Диплом 2 степени	Политковская Е.Ю.
2	Конкурс РОЦ «Кроссвордум»	республиканский	Григорьев Егор	5б	1 место	Акшаева Е.Ю.
3	Городской лексико-грамматический конкурс «Эрудит»	городской	Романов Артем	10б	победитель	Царегородцева Е.С.
4	Городской фонетический конкурс «В мире английских звуков»	городской	Бурда Дарья	10б	победитель	Царегородцева Е.С.
5	Республиканский фонетический конкурс «В мире английских звуков»	республиканский	Бурда Дарья	10б	призер	Царегородцева Е.С.
6	Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»	городской	Вишнякова Алина	9б	призер	Панферова Г.С.
7	Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»	республиканский	Вишнякова Алина	9б	призер	Панферова Г.С.
8	Республиканский этап конкурса «Ученик года-2023» в номинации спортсмен года	республиканский	Гальявиева Самира	10б	Лауреат	Епишева К.Д.
9	Открытый экологический форум «От экологического образования к экологической культуре (победители)»	республиканский	Сидукова Анастасия	11в	победитель	Акшаева Е.Ю.
10	Открытый экологический форум «От экологического образования к экологической культуре (победители)»	республиканский	Нематхожаева Зухра	11в	победитель	Акшаева Е.Ю.
11	XII Республиканский турнир юных биологов	республиканский	Шипшова Мария	10в	Победитель	Акшаева Е.Ю.
12	Районный этап «Лучший по профессии»	районный	Салахов Эрик	6а	3 место	Галимуллин Р.Р.
13	XV турнир математических флеш-боев «Лига открытий»	городской	Мингалиев Ратмир	5б	Диплом 3 степени	Миначева Д.Г.
14	Городской конкурс «Виртуальный гид»	городской	Зверев Даниил	7г	победитель	Гагарина С.В.
15	Республиканский конкурс «Виртуальный гид»	республиканский	Зверев Даниил	7г	победитель	Гагарина С.В.
16	«На встречу весне» конкурс рассказов на английском языке	межрегиональный	Андреев Арсен	6б	Диплом 3 степени	Гагарина С.В.
17	Конкурс сценариев для	всероссийский	Миролюбов Влад	8б	победитель	Камышина М.С.

	фильмов «Вглубь» фонда президентских грантов					
18	Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана -2024»	республиканский	Васильев Илья	6а	призер	Лазарева И.В.
19	Открытый турнир по робототехнике «Robodom» РЦВР	республиканский	Пьянков Егор	1а	2 место	Ахметшина Д.Х.
	Открытый турнир по робототехнике «Robodom» РЦВР	республиканский	Димитриев Гордей	1а	призер	Ахметшина Д.Х.

Спортивные достижения в районных соревнованиях

Шахматы 3-4 класс 1 место

Шахматы 5-7 класс 3 место

Настольный теннис(юноши)-4 место

Лыжные гонки (юноши)- 3 место

Лыжные гонки (девушки)- участие

Плавание (девушки)- 5 место

Плавание (юноши) – 4 место

ШВЛ (девушки) – 3 место

Эстафета (девушки) – 6 место

Эстафета (юноши) – 4 место

Мини-футбол среди юношей – 1 место

КЭС-БАСКЕТ среди девушек – 1 место

Первенство по спортивному ориентированию – 1 место

Осенний кросс, район (юноши) – участие

Легкая атлетика (юноши) -участие

Бадминтон среди девушек –участие

Эстафета в рамках проекта «Школьная родительская Лига» (район) – 2 место

Соревнования по бадминтону в рамках проекта «Школьная родительская Лига» (район) – участие

Районный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место

Равнение на знамена – 1 место

Спортивные достижения в городских соревнованиях

Спортивные проекты

Мониторинг 2024 год

Кол-во зарегистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО»	Кол-во приступивших к сдаче нормативов ГТО	Кол-во выполнивших нормативы ГТО	Кол-во выполнивших нормативы на знаки (бронзу, серебро, золото)
27	13	3	Золото – 3 Серебро- Бронза-

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе за учебный год. В установленные сроки на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Информатизация

В гимназии в 2024 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в гимназии решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

В гимназии для расширения информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных

информационных технологий проводятся кружковые занятия по информатике с 5 по 11 класс (учитель Миннигулова Р.М.).

Реализация программы «Здоровое поколение»

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни. В 2012 г. гимназия подтвердила полученное звание «Школа, содействующая здоровью, Серебряного уровня».

В ноябре 2016 года гимназия получила лицензию на медкабинет. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- сестринскому делу в педиатрии;
- сестринскому делу;

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- педиатрии;

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- неотложной медицинской помощи;
- стоматологии общей практики;
- стоматологии детской;

4) при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по:
 - медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);
 - медицинским осмотрам профилактическим.

Благодаря этому дети, чьи родители дали согласие на проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю и реакции Манту, на 95% охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медотводы.

Результаты углубленного осмотра в 2023-2024 учебном году показали, что из 1087 учащихся 679 чел. (62,5%, что на 1,1% ниже, чем в прошлом году) относится к основной физкультурной группе; 398 чел. (36,6%, что на 3% выше прошлогоднего) - к подготовительной, 8 чел. (в прошлом году 27 чел.) - к спецгруппе, освобожденных – нет. Уровень физического развития: у 941 чел. – норма (в прошлом году – 914); выше среднего – у 129 чел. (в прошлом году – 124); ниже среднего - у 17 чел. (в прошлом году – 52); (Полные данные осмотра и диспансеризации см. в таблице).

Большое влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни в гимназии оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик В.Н.Касаткина, М.М.Безруких, Н.М.Амосова, К.П.Бутейко и др.

Морально-психологический климат, комфортная среда в гимназии так же помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведёт школьный медработник (1 педиатр, медицинская сестра находится в декретном отпуске) и родители-врачи. Регулярно

проводятся встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 6,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

Школьными стоматологами осмотрено 965 учащихся (в прошлом – 640). Интактные (здоровые) – 132 уч., санированы зубы у 71 учащихся (с постоянным зубом – 49, с молочным – 26, с молочным осложнением – 5).

В октябре 2023 г. эндокринологом были осмотрены девочки, которым исполнилось 15-16 лет (2007, 2008 г.р.). Подлежало осмотру – 90 человек, осмотрено – 86, выявлено – 2. В апреле 2023 г. подлежало осмотру 56 девочек 2006 г.р., осмотрено 42, выявлено – 2. 69 юношей 2007-2008 гг. были осмотрены всеми специалистами с проведением УЗИ органов брюшной полости и почек, ЭКГ, ОАК, ОАМ, РЭМС. Направление к окулисту получили 6 человека, к хирургу-урологу – 2, к ЛОР-врачу – 1, к эндокринологу - 3.

Флюорографию прошли 187 учеников 8, 9, 10, 11 классов (кому исполнилось 15 лет).

В марте в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником гимназии Измайловой С.Г. Заместителями директора по параллелям в марте были проведены линейки, на которых разъяснялись меры борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19, омикроном, каждый ученик получил памятку.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

В 2023-24 учебном году в гимназии была проведена вакцинация против гриппа (125 чел.), в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания. Тем не менее, некоторые классы гимназии в декабре (1абвг, 2бв, 3в, 5абвг, 6бв, 7г, 8авг, 11бв) были закрыты на карантин.

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводятся физкультминутки. Один раз в день в гимназии проводятся тематические перемены, на которых разучиваются и проводятся спортивно-оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса ежедневно проводятся динамические паузы.

Врачами гимназии были проведены в классах беседы, тестирования, анкетирования по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профпрививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется большая внеклассная работа. Более 70% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах. Режим труда и отдыха в гимназии способствует созданию комфортной среды для учащихся.

В этом году проводился конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы).

Спортивный зал гимназии оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

59% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных школах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Наши юные спортсмены участвуют и в международных соревнованиях.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. Регулярно оказывается адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям: бесплатное питание детям.

В гимназии для учащихся организовано горячее питание. Процент охвата питанием по старшеклассникам без льготников и 8,8/9,2 руб. (% к детодням без льготников) с сентября 2023 г. по май 2024 г. составляет 83,8% (в прошлом учебном году – 89,3%). Средний охват питанием старшеклассников по г.Казани – 49,8%.

Для 10 учеников основной и средней школы из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (3,9%). Для 8 учеников, чьи родители являются участниками СВО организовано двухразовое бесплатное питание. Одна ученица (Цыгина Карина, 11Б класс), являющаяся инвалидом и обучающаяся на дому, обеспечивается набором продуктов (1 раз в месяц).

Обучающиеся 8-11 классов питаются по системе «шведский стол», остальные – через накрытие.

Автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется по ссылке <https://edu.tatar.ru/moskow/122.ru/food>.

Организована пропаганда здорового питания, идет работа по Образовательной программе “Разговор о правильном питании”, направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводят внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради “Разговор о здоровье и правильном питании” (1-2 классы), “Две недели в лагере здоровья” (3-4 классы), “Формула правильного питания” (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекаются и родители.

В апреле 2024 года были проведены мероприятия в рамках “Недели школьного питания”. В 1-4 классах прошли классные часы по теме «Секреты здорового питания», на которых ученики поговорили о необходимости питаться правильно и о влиянии еды на здоровье.

В течение года в 3А классе прошла серия классных часов о пользе здорового питания. На классном часе «Полезные свойства меда и продуктов пчеловодства» ребятам рассказали о пчелах, полезных свойствах меда, прополиса, продемонстрировали образцы продуктов пчеловодства. На классном часе-игре «Правильное питание – залог здоровья» ученики побывали в гостях у Смешариков, которые много знают о здоровом питании, познакомились с пирамидой питания, узнали о пользе фруктов в борьбе с различными вирусами.

В 3А классе состоялось очередное занятие детского университета «Наука на ладони», организованное и проведенное преподавателями Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета. Перед ребятами выступила доцент кафедры «Промышленная безопасность» ФГБОУ ВО «КНИТУ» Хасанова Валерия Карловна, доцент кафедры «Инженерная экология» ФГБОУ ВО «КНИТУ» Ряписова Лариса Викторовна и кандидат технических наук, доцент кафедры пищевых технологий ФГБОУ ВО «КНИТУ» Старовойтова Оксана Валерьевна. Была избрана очень интересная тема занятия, в ходе которого ребята подробно узнали про органы чувств: обоняние, осязание, зрение, слух и про то, как они связаны между собой. Узнали о пользе здорового питания. Ребята были в восторге от проведенного занятия! Они активно участвовали и в экспериментах, и в обсуждении увиденного.

В 7А классе было проведено внеурочное занятие "Полезный перекус". Ученики выступали со своими рефератами о полезной еде и здоровом питании.

В апреле-мае на защите проектов многие ученики представили свои проекты, посвященные правильному питанию. В 6А классе ученики защищали свои проекты по теме “Школьное питание – залог здоровья”. В течение нескольких месяцев ей было проведено исследование школьного меню, проведено анкетирование одноклассников, подготовлена презентация, разработана памятка «Здоровое питание».

В марте-апреле 2023 года на сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательского института гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.niig.su>) учителя, обучающиеся и их родители проходили обучение по программе «Школьное питание – здоровое питание».

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, гимназия участвует в профилактической акции “Внимание, дети!”.

В этом учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Успешное функционирование учебных заведений требует создание адекватных психологических условий. Речь идет о формировании нового стиля педагогического общения с учащимися, получившего название педагогики сотрудничества.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения указанных задач при составлении рабочей программы воспитания гимназии на 2024 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения

С введением федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась федеральная рабочая программа воспитания.

ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Федеральная рабочая программа воспитания имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть.

Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Вариативный модуль:

«Детские общественные объединения»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Торжественная линейка к 1 сентября «День Знаний»

Выборы в Совет старшеклассников
Выборы в Совет Первых
«Посвящение в гимназисты»
Концерт ко Дню учителя «Праздник белой хризантемы»
День самоуправления
Творческий фестиваль «Россия – страна возможностей»
Конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «О, спорт, ты – жизнь!»
Фестиваль англо-американской культуры «Рождественские колокольчики»
Мемориал: Смотр-конкурс патриотической песни, конкурс боевых листовок
Мероприятия в честь Дня Победы
Конкурс стенгазет «Новости первых»
Концерт к 8 Марта
Праздник «Триумф»
Праздник «Последний звонок»

Основные ключевые дела и мероприятия, проводимые в гимназии в этом учебном году, были приурочены к торжественным датам – 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году семьи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

По данному направлению в 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет «Быть со страной»
- Мемориал: Смотр-конкурс патриотической песни, конкурс боевых листовок
- Участие в конкурсах военно-патриотической направленности
- Участие в районных митингах и акциях
- Экспедиция ПО «Снежный десант» гимназии
- Проведение уроков мужества

В 2024 году ключевыми мероприятиями по воспитательной работе гимназии были мероприятия, приуроченные к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Хотя прошло 79 лет со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу.

В октябре среди 2-11 классов гимназии был проведен конкурс стенгазет «Быть со страной». Основными целями и задачами конкурса были активизация патриотических чувств у учащихся, через осознание себя единым с классом, городом, республикой, страной; сплочение классного коллектива, развитие творческих способностей учеников, осознание достижений и особенностей класса, формирование чувства гордости за свой народ, за свою Родину, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к России, к своему народу, к своей малой родине, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей.

Стенгазеты оценивались по ряду критериев:

- Умение представить работу класса по пропаганде активной жизненной позиции, ценностей исторического, духовного наследия нашей Родины;
- Умение представить класс единой сплоченной и дружной командой;
- Умение показать особенности, достижения, яркие моменты из жизни класса;

- Емкость стенгазеты (статьи, фото, сочинения, стихи – все ваши материалы, которые помогут раскрытию темы);
- Единый стиль оформления газеты (цвет.гамма, не более 3-х шрифтов); использование символики «Движения Первых»;
- Соответствие содержания стенгазеты тематике конкурса;
- Эмоциональная насыщенность и общее впечатление от газеты.
- Умение показать работу учащихся по направлениям «Движения Первых»

В феврале 2024 года в гимназии состоялся Мемориал, приуроченный к 79-летию Победы в ВОВ. Целью и задачами Мемориала являются:

- сохранение исторической правды о победе советского народа в Великой Отечественной войне, пропаганда патриотических и духовно-нравственных ценностей среди обучающихся.
- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- поддержка гражданских, патриотических ценностей в опыте межличностного общения юных наследников Победы;
- сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания в гимназии;
- ориентация молодого поколения на исполнение высокохудожественных произведений на патриотическую тематику;
- формирование нравственных ценностей на примерах героической истории нашей Родины, лучших образцов поэзии, музыки, песенного творчества;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и уважения к старшему поколению;
- повышение исполнительской и зрительской культуры участников;
- создание условий для творческой самореализации и культурного роста обучающихся.

Первая часть Мемориала – Конкурс боевых листков – имеет свои положения и рекомендации для подготовки. В рекомендательной части классам дается понятие «боевой листок», особенность боевого листка, как жанра военной прессы. В положении к Конкурсу указываются критерии, которым боевой листок должен соответствовать. При подготовке к конкурсу гимназисты собирали материал для своих боевых листков: исторические факты, стихи, отрывки текстов из военных песен, тематические рисунки (военная техника, оружие), фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, фотографии с рассказами о своих прадедах, их истории и награды, поздравления и пожелания. Украшением боевых листков стали цветы, георгиевские ленточки, макеты военной техники, декоративные элементы. В этом учебном году были выбраны следующие темы боевых листков:

- 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Герои Отечества
- Воинская дисциплина.
- Оборона Севастополя . 250 дней героизма и мужества.
- День освобождения Луганска
- Парад, изменивший историю (7.11.1941)
- Связь поколений – не просто слова
- Дорога жизни (Ладожское озеро)
- Непокоренный Донбасс
- Трудовой героизм советского народа
- Все для фронта
- Города воинской славы России
- Ржевская битва. Забытые страницы истории войны
- Города Первого Салюта. Белгород и Орел
- Казань – город Трудовой славы
- Татарстан – кузница Победы
- Партизаны. Рельсовая война
- Дети-герои Войны

- Советский народ – народ победитель
- Советский солдат – освободитель Европы
- С войны письмо в семье хранится...
- Герои России
- Россия – страна героев
- «Щит Родины»: передовые российские вооружения
- Герои нашего времени

Вторая часть Мемориала представлена смотром-конкурсом патриотической песни. Традиционно, классам предоставлялась возможность выбрать любую патриотическую песню. В отличие от Конкурса боевых листов Смотр патриотической песни не имеет строгих критериев, оцениваются, как правило, слаженность в исполнении песни и аккуратный внешний вид. На мероприятии чтится память погибших героев Великой Отечественной войны, также героев нашего времени, родителей учеников, выпускников гимназии - участников СВО.

Большая работа по патриотическому направлению ведется членами Поискового отряда «Снежный десант» гимназии. Из очередной экспедиции поисковый отряд вернулся 9 мая. За поход отрядом были обнаружены останки 5 солдат РККА. Поисковики являются инициаторами многих творческих дел – ими проводится не только работа по поиску останков павших солдат в Долине смерти Новгородской области, но и большая работа вне экспедиций. Членами отряда ведется работа в Уголке боевой славы, готовятся экскурсии для гимназистов, ведется большая архивная работа по поиску родственников солдат.

В феврале 2024 года, в рамках Республиканской акции «Марш памяти», члены Поискового отряда «Снежный десант» провели для гимназистов патриотические чтения. Бойцы отряда рассказали о том, как непроста была судьба солдата во время войны, рассказали о поисковой работе, которую отряд ведет в экспедициях в Новгородской области, показали экспонаты Уголка боевой славы, рассказали о работе по поиску родственников павших.

В 2024 году продолжил свою работу Юнармейский отряд гимназии. В состав отряда вошли учащиеся 7-11 классов. Цель деятельности отряда: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. За прошедший учебный год члены отряда активно участвовали в жизни гимназии, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях. Так команда юнармейцев гимназии заняла 2 место в районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамена». В сентябре 2024 года ученики 7 классов приняли участие в торжественной церемонии Принятия клятвы ВВПОД «Юнармия», в ходе которой юнармейцы дали торжественную клятву, пообещав быть верными Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать Устав «Юнармии», быть честными, справедливыми, вести здоровый образ жизни и всегда стремиться к победе. После принятия присяги юнармейцам были вручены значки и удостоверения.

В 2024 году команда гимназии принимала участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Целью игры было всестороннее развитие личности школьников, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, приобретение и закрепление навыков начальной военной подготовки, формирование у учащихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Команда гимназии успешно прошла все испытания и заняла 1 место в районном и 3 место в городском этапе.

Говоря о патриотической работе нельзя обойти стороной и такую важную форму воспитания гражданственности учащихся, как классные часы и Уроки мужества, приуроченные к памятным датам этого года. Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Каждый класс в течение учебного года проводил большую поисковую работу, приуроченную к 79-летию Победы. На тематические классные часы и мероприятия приглашались ветераны, бабушки и дедушки гимназистов, участники СВО. Также в ходе проведения уроков мужества, ученики обсуждали исторические

события Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся говорили о подвигах защитников Отечества, вспоминали всех неизвестных солдат, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе. Кроме того, в гимназии по расписанию классных часов были проведены парламентские уроки. При подготовке к парламентским урокам необходимо отметить консультационную поддержку учителей истории.

В декабре 2024 года проходил первый этап Фестиваля «Быть со страной», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и направленный на прославление народного героизма, мужества и стойкости тех, кто защищал Родину на фронте и в тылу тогда в 1941-1945 гг. и защищает сегодня.

Цель фестиваля – сохранение исторической правды о победе советского народа в Великой Отечественной войне, пропаганда патриотических и духовно-нравственных ценностей среди обучающихся.

Задачи:

- пропаганда, сохранение, развитие и преумножение исторического, военно-патриотического, культурного и духовного наследия героической славы России;
- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- поддержка гражданских, патриотических ценностей в опыте межличностного общения юных наследников Победы;
- формирование любви к Родине, гордости за его духовное, культурное наследие
- сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества;
- популяризация военно-патриотической тематики, выраженной в песнях, музыкальных произведениях, стихах;
- всестороннее развитие творческой активности учащихся, их интересов и способностей;
- содействие развитию и популяризации детско-юношеского творчества.

Первый этап Фестиваля – создание «Мобильного музея» в каждом классе.

Основные дела:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и специальной военной операции,
- посещение музеев,
- изучение семейных реликвий,
- изучение и анализ исторических источников, литературы,
- сбор и систематизация материалов поисковой работы класса.

Итогом поисковой работы стало проведение классного часа и создание мобильного музея класса.

В рамках «Мобильного музея» были проведены различные мероприятия:

- Встреча с подполковником, ветераном боевых действий, выпускником гимназии Валиуллиным Булатом Фаилевичем,
- поисковая работа «Песни, с которыми мы победили»,
- поисковая работа «Помощь животным нашим бойцам во время ВОВ и в зон СВО»
- посещение Музея-квартиры татарского поэта, героя Советского Союза Мусы Джалиля,
- классные часы, проведенные заведующим музеем-мемориалом Великой Отечественной войны г.Казани
- посещение музея истории гимназии «Времен связующая нить» и другие.

После проделанной работы каждый класс выбирает тему для выступления на Фестивале «Быть со страной».

Второй этап – Фестиваль «Быть со страной». На фестиваль каждый класс готовит выступление, соответствующее тематике фестиваля, посвященное 80-летию Великой Победы. Выступление может быть представлено в следующих формах:

- Агитбригада
- Ретро-урок
- Литературно-музыкальная композиция
- Театральная постановка
- Класс может выбрать другие формы представления материала.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».
- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

В 2024 году на базе нашей гимназии продолжает работать первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений:

1. Образование и знания
2. Наука и технологии
3. Культура и искусство
4. Волонтерство и добровольчество
5. Патриотизм и историческая память
6. Спорт
7. Здоровый образ жизни
8. Медиа и коммуникации
9. Труд, профессия и свое дело
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

В 2024 году гимназия принимала участие во Всероссийском конкурсе проектов детей и молодежи Движения Первых, направленном на поддержку и развитие детско-взрослых коллективов, объединенных общими ценностями, целями и социально значимой деятельностью, а также на совершенствование и систематизацию работы первичных отделений.

Целью конкурса было развитие единого воспитательного пространства, направленного на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций посредством поддержки проектов для детей и молодежи в первичных отделениях.

По итогам конкурса гимназия заняла 3 место, была награждена дипломом и денежной премией в размере 200 000 рублей.

1 октября 2024 года в гимназии состоялись выборы президента Совета старшеклассников и ученического самоуправления. После завершения выборной процедуры президент Совета старшеклассников был назначен Председателем Совета Первых гимназии, и все активисты ученического самоуправления вошли в Совет Первых.

Совет Первых работает согласно календарно-тематическому плану в соответствии с рабочей программой воспитания. Во время заседаний Совета Первых активисты обсуждают, какие интересные события будут проходить в гимназии в ближайшее время, в каких конкурсах и мероприятиях можно принять участие, где проявить свои таланты и способности.

В 2024 году в гимназии также продолжает работу Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности.

Центр детских инициатив в гимназии является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе Центра детских инициатив гимназии осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Орлята России
- Совет Старшеклассников
- Движение первых
- Отряд «ЮИД»
- Поисковый отряд «Снежный десант»
- «Школа Ученого Зайца»
- «Олимпийский резерв»
- Клуб знатоков «Крепкий орешек»
- Школа волонтеров «Грата»

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

С 1 сентября 2024г. на эту должность назначены Лазарева Ирина Владимировна и Лозовский Артур Станиславович.

Регулярно в течении года в рамках «Дня единых действий» советники по воспитанию совместно с активистам Совета Первых проводят мероприятия и классные часы, такие как:

«День студента»,
«День присоединения Крыма»,
«День родного языка»,
«День Космонавтики»,
«Всемирный День театра»,
«Международный день музеев»,
«День общественных организаций России» и другие.

Каждый месяц активисты Движения Первых, в рамках наставничества, проводят беседы на различные темы, игры, мастер-классы для воспитанников МАДОУ «Детский сад №105». Это пилотный детский сад в «Движении Первых»

Ко Дню защиты детей активисты приняли участие в большом фестивале Движения Первых совместно с журналом Ялкын «Ялкын-фест», где был организован квест для команд школ, а также во Всероссийском флешмобе, посвященном миссии «Движения Первых»: «Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в движении! Быть первыми!»

Также активисты «Движения Первых» гимназии принимали активное участие в различных проектах и конкурсах под эгидой «Первые»:

- Всероссийский проект «Первая помощь». Это просветительский проект по обучению навыкам оказанию первой помощи, формированию полезных привычек и ведению здорового образа жизни с дальнейшей передачей полученных знаний своим сверстникам, а также прохождении учениками и советниками по воспитанию видеокурса по первой помощи в рамках обучающей программы от «Движения Первых»
- Всероссийский проект «Большая перемена», (Садриева Марьям, ученица 9б класса, стала лауреатом 2 степени)
- Всероссийский научно-просветительский проект «Ледокол знаний – 2024» (Вишнякова Алина, ученица 9б класса, стала одной из 3 финалистов Приволжского федерального округа)
- Региональный проект «Закулисье цирка» (Ученица 7б класса Лазарева Екатерина и ученик 7а класса Хабибуллин Ислам стали победителями конкурса)
- Команда 10а класса приняла участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена: командный трек».
- Проект «Первый паспорт». На празднике «Голос нашего двора» активистам «Движения Первых» были вручены паспорта.

В 2024 году в гимназии также продолжает работу Штаб воспитательной работы.

Цель Штаба – создание целостной системы воспитания гимназии.

Основные задачи Штаба воспитательной работы:

1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций, социо-культурных центров района, детских и молодежных организаций.
6. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы

В состав Штаба воспитательной работы в гимназии входят:

- директор гимназии (руководитель штаба воспитательной работы)
- заместитель директора по воспитательной работе (заместитель руководителя штаба воспитательной работы)
- советник директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- социальный педагог
- учителя физической культуры
- школьный библиотекарь
- руководитель ШМО классных руководителей
- Инспектор ПДН (по согласованию)
- медработник

В 2024 году гимназия продолжает реализацию программы «Орлята России». Это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

С 1 сентября в программу «Орлята России» вошли все 16 классов начальной школы, в ноябре 2024 года в торжественной обстановке прошло посвящение в «Орлята» учащихся 1 классов, ребята выучили клятву, гимн этого движения.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

В 2024 году в гимназии продолжается реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Цель профминимума – выстроить в школах систему профессиональной ориентации учеников через учебную, воспитательную и иные виды деятельности. И сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению. В основе профминимума – единое ядро с проектом «Билет в будущее», на базе которого в стране формируется единая система профориентации.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации (базовый, основной, продвинутый). В нашей гимназии в 6-7 классах – базовый уровень, в 8-11 классах – основной.

Профминимум реализуется по 7 ключевым направлениям:

1. Профильные предпрофессиональные классы
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Воспитательная работа
5. Дополнительное образование

6. Профобучение

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 году в гимназии по вопросу профориентации учащихся проводилась следующая работа:

-Есть деление классов по профилю;

-Классы посещают учебные заведения:

- КНИТУ КАИ
- КФУ
- КГЭУ
- КГАСУ и другие;

-Учащиеся посещают экскурсии на предприятия :

- экскурсия на ПАО «Ак Барс» Банк
- экскурсия на авиационный завод имени С.П.Горбунова
- экскурсия в музей предприятия "Татхимфармпрепараты"
- экскурсия в Центральный Сбербанк
- экскурсия на телеканал ТНВ
- экскурсия в IT-парк им.Б.Рамеева
- экскурсия в телекомпанию «Эфир»
- экскурсия в КТЭЦ-2
- экскурсия в Союзмультипарк
- экскурсия на булочно-кондитерский комбинат г.Казани

- Проводились профориентационные мероприятия:

- Беседа по профориентационной работе с ведущим специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по РТ Филончевой Юлией Еваристовной
- Встреча с финансовым консультантом Зайнуллиной Камиллой Раифовной
- Профориентационный фестиваль, организованный Казанским государственным медицинским университетом: встреча с ректором КГМУ Созиновым А.С., игра «Мой путь в профессию», профориентационный тренинг, мастер-классы «Уроки от профи»
- Посещение дней открытых дверей казанского высшего танкового командного ордена Жукова Краснознаменного
- Профориентационная встреча с юристом Альфией Галимжановной
- Посещение выставки «Лаборатория будущего»
- Посещение детской площадки КидСпейс

-Проводятся классные часы:

- «Путь в профессию начинается в школе»,
- «Профессии ближайшего будущего»,
- «Связь учебных предметов с выбором профессии»,
- «Выбор профессии в прошлом и сейчас
- Профессии, востребованные на рынке труда»

а также классные часы с участием родителей, как специалистов различных профессий.

-Проведены родительские собрания:

- «Как помочь ребенку выбрать профессию»,
- «Роль семьи в трудовом воспитании школьника»
- «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»
- «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми»

Одним из средств сопровождения профориентации детей является волонтерская деятельность. Включение ребенка в волонтерскую добровольческую работу приводит к положительным переменам в области нравственных качеств личности, изменению в положительную сторону коммуникации в социуме, формированию творческой активности, социальной компетентности и навыка работы в нестандартных ситуациях. Так, с 21 февраля по 3 марта 2024 года ученики 11 классов приняли участие в качестве волонтеров в новом высокотехнологичном турнире международного уровня – первых в истории «Играх Будущего». «Игры Будущего» – масштабное спортивное событие на стыке спорта, науки и технологий. Все дисциплины Игр поддерживают фиджитал – объединяют классический спорт, киберспорт и технологии. Такое мероприятие стало хорошей возможностью для учеников приобрести новые знания и навыки, которые пригодятся в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

В 2024 году продолжается реализация курса «Россия – мои горизонты».

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Предполагается, что в результате системной работы, неосознанная некомпетентность обучающихся (которую мы наблюдаем сейчас) сможет трансформироваться сначала в осознанную некомпетентность (понимание собственных дефицитов), а затем в осознанную компетентность.

Для этого используются следующие подходы:

- мотивационно-активизирующий (пробуждение интереса)
- информативно-развивающий (информирование о рынке труда)
- диагностико-консультативный (исследование своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, интересов и склонностей)
- практико-ориентированный (участие в профпробах, погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст)

Но реализация профминимума - это не только проведение курса «Россия – мои горизонты». Это также и решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым, и урок технологии: экскурсии на производство, в учебные заведения, информационное сопровождение родителей, проведение родительских собраний, а также использование потенциала дополнительного образования.

Реализация модуля «Классное руководство»

Анализ календарно-тематического планирования воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- У классных руководителей отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Слава русского оружия», педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Активно ведется в гимназии благотворительная работа. В течение учебного года в гимназии №122 проходил традиционный Благотворительный марафон «Соединенными усилиями». Родители, ученики, учителя – все вместе старались сделать этот мир лучше. В течение всего учебного года оказывалась благотворительная помощь для разных организаций:

- Благотворительный фонд «Народный фронт. Все для Победы»
- Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»
- Приют для животных «Капитошка»
- Хоспис А.Вавиловой
- Благотворительный фонд «Чистые сердца»
- Общероссийский фонд «Мы вместе»
- Приют для животных «Кот и пес»
- Всероссийское общество слепых и другие.

Ученики, родители, учителя приняли активное участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Гуманитарная помощь была передана благотворительному фонду «За мирное небо», который отправляет ее в зону СВО. Мы уверены, что наша поддержка и простое человеческое внимание помогут, в первую очередь, поддержать моральный и боевой дух.

Активное участие приняла гимназия и в районной Благотворительной ярмарке, все собранные средства от которой были направлены на добрые дела. Все вместе мы старались сделать этот мир еще лучше.

Большая работа велась в гимназии и по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «О, спорт, ты – жизнь!»,

- гимназические спортивные соревнования в параллелях,
- участие гимназической спортивной сборной соревнованиях.

В январе 2024 года в гимназии состоялся конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «О, спорт, ты – жизнь!», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Цель конкурса заключалась в привлечении внимания школьников к здоровому образу жизни, путем популяризации физической культуры и спорта, а также в воспитании патриотизма, любви к Родине, сплочении классных коллективов, вовлечении детей в совместную деятельность при подготовке к выступлениям.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия и соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Регулярно обновляются спортивные стенды, а также текущая актуальная информация - рекорды гимназии, итоги соревнований. В течение года в гимназии успешно функционировали спортивные секции под руководством учителей физкультуры.

При работе с учащимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных гимназистов, в связи с чем проводились беседы с родителями о важности ежедневной утренней зарядки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Родители учащихся также принимают активное участие в спортивных соревнованиях, такие как плавание, волейбол, лыжные гонки в рамках спортивного проекта «Школьная родительская лига» и занимают призовые места.

Активно участвовали ученики гимназии в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Среди достижений гимназистов можно выделить такие, как:

Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Art-fest» - Гран-при

Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» - 1 место

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Лауреат 2 степени

Российская национальная телевизионная премия в области детского, юношеского и семейного кино и телевидения «Тэффи Kids – 2024» - Победитель

Всероссийский конкурс для школьников «Моя страна – моя Россия», посвященный Дню России - Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс для школьников «Я и моя семья – вместе в будущее», посвященный Году семьи в России 1 место

Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» - Лауреат 1 степени

Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!» - 1 место

Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - 1 место

Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» - Лауреат 2 степени

Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину - 1 место

Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» - 1 место

Городской Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» - 3 место

17й Городской турнир по интеллектуальным играм среди школьников – Школьный Чемпионат Казани «Интеллектуальное многоборье» - Призер

Городской конкурс среди отрядов Юных инспекторов движения г.Казани «Безопасное колесо 2024» - 3 место

Городской Конкурс «Страна ЮИД» - Победитель

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота татарского орнамента» - 2 место

Городской конкурс инсценированного чтения «А вы читали?» - 3 место

Городской смотр-конкурс школьных краеведческих музеев, музейных уголков, посвященный Году педагога и наставника «В судьбе у каждого из нас учителя» - 1 место

Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 1 место

Районный фестиваль школьных СМИ «Свой голос» - 1 место

Районная квест-игра для актива детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «АБВГД» - 2 место

Районный смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» - 2 место

Районный этап конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление - 1 место

Районный этап конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город» - 1 место

Районная акция «Правнуки – ветеранам!», приуроченная к празднованию годовщины Победы в великой Отечественной войне - 1 место

Конкурс среди отрядов юных инспекторов движения школ Московского района г. Казани «Безопасное колесо – 2024» - 1 место

Реализация модуля «Самоуправление»

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет гимназии и Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская группа – Совет старшеклассников гимназии. Выборы в совет проходят на альтернативной основе – с дебатами и пресс-конференциями. В состав совета входят президент, вице-президент, лидеры клубов: лидер «кидс клуб» (шефская работа с начальной школой) - организация мероприятий для учеников начальной школы, поддержание порядка на переменах в рекреациях младших классов, организация игр, ведение кружков в продлённой группе, помощь учителям начальных классов; лидер спортклуба - организация спортивных мероприятий, создание клуба спортсменов для проведения показательных выступлений, мастер-классов; лидер клуба креативщиков - организация праздников; лидер направления «Благодетельность – организует мероприятия вне школы; лидер направления «Культура» - организация мероприятий, повышающих культурный уровень; лидер направления PR – пресса, создание условий для обмена впечатлениями и мнениями, издание газеты гимназии, выпуск стенгазет, освещение школьной жизни по радио. Совет старшеклассников гимназии, как орган самоуправления, организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни гимназии на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправлению учащихся в гимназии и в классах, содействует администрации в решении вопросов, связанных с учебным процессом и общественной жизнью гимназии, осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

Основными целями и задачами гимназического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого коллектива;
- приобщение личности к общегимназическим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции гимназистов;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о гимназии, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Гимназисты принесли призовые места в конкурсах социальной направленности – районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – 1 место, районный конкурс социальных проектов «Добрый город» – 1 место, Конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда» - 2 место, участие в Форумах и слетах юных граждан г.Казани, слетах РДШ.

Всеми любимым творческим делом Совета старшеклассников является проект «Эмоции», на котором каждый желающий ученик и учитель может выступить и показать свои таланты в вокальном, ораторском, музыкальном, театральном и спортивном искусстве. Традиционно по пятницам во время больших перемен гимназисты выступают с творческими номерами. За время реализации проекта, в том числе в онлайн формате, в нем приняло участие более 250 гимназистов.

Традиционным и любимым гимназистами является и проводимый в декабре фестиваль англо-американской культуры «Рождественские колокольчики». Фестиваль направлен на раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение уровня владения иностранным языком, развитие навыков устной речи, умения слушать и понимать устную речь, знакомство с литературными и музыкальными произведениями на языке оригинала, воспитание высокой общей культуры и толерантности на основе знакомства с творчеством разных народов;

Ученики гимназии готовятся к празднику основательно – учат песни и стихи, разыгрывают спектакли, готовят традиционные английские танцы. Как обычно, фестиваль проходит на высоком уровне, все получают истинное удовольствие и от выступления, и от просмотра.

В гимназии также активно ведет работу Совет Первых.

Совет Первых – это коллегиальный орган самоуправления участников Движения Первых. Он осуществляет свою деятельность на постоянной основе и призван дать возможность обучающимся влиять на развитие Движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы.

В Совет Первых нашей гимназии входят лидеры ученического самоуправления, активисты из числа участников Движения и их наставники. Председателем является Карякин Матвей, ученик 11 «А» класса.

Активисты гимназии вместе развивают Первичное отделение, продвигают идеи Движения Первых в гимназии, регулярно собираются на заседаниях, где обсуждают уже проделанную и ещё предстоящую работу.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение соревнований между классами «Дом, милый дом», в ходе которого каждый класс в течении года собирает кирпичики – пазлы для постройки своего дома, получая их за победы и добрые дела во благо гимназии. Победители соревнования во всех параллелях награждаются поездками по России, Татарстану и Казани. Соревнование «Дом, милый дом» ведется по всем направлениям гимназической жизни. Еженедельно на совете гимназии по параллелям подводятся итоги и, в качестве признания заслуг, классам выдаются кирпичики-пазлы, которые прикрепляются в специальную рамку. В предыдущие годы цвета кирпичиков совпадали с цветом звезд Универсиады, с цветом Олимпийских колец, с цветами радуги.

В 2024 году гимназисты собирают кирпичики для постройки Созвездия, и в гимназическом соревновании были определены новые блоки и цвета:
Розовый цвет - «Самоуправление, Соединенными усилиями» (Классные дела, информация в Телеграм, на сайт и паблик гимназии, совместные дела с учителями и родителями)
Желтый цвет - «Ответственность» (Олимпиады, интеллектуальные турниры, учеба)

Голубой цвет - «Забота» (Экологические акции, сбор макулатуры, субботники)
Коричневый цвет - «Волонтерство» (Добрые дела на благо города и гимназии)
Оранжевый цвет - «Единство» (Патриотическая работа, гражданская активность, конкурсы краеведческой направленности)
Синий цвет - «Здоровье» (Спорт и ЗОЖ)
Красный цвет - «Дела» (Ключевые дела, приуроченные к дате года. В 2024 году красный цвет – цвет дел, приуроченных к Году семьи)
Фиолетовый цвет - «Инициатива» (Активное участие в жизни гимназии)
Зеленый цвет - «Ежегодные традиционные мероприятия гимназии» (Фестивали, флешмобы, конкурсы)
Из звездочек (их 9) каждый класс может составить свое Созвездие и назвать его.
Девиз соревнования:

Зажигайте звезды вместе,
Собирайте их в созвездье,
Чтобы добрых дел лавина
Стала Звездной бригантини.
Золотые взметнув паруса,
Она унесется с мечтой в небеса!

Чтобы повысить мотивацию участия гимназистов в соревнованиях, была введена система переходящих призов «Ника». Статуэтку классы получают за победы в различных конкурсах по направлениям соревнования классов.

По результатам соревнования классов на гимназическом празднике «Триумф» объявляются классы-победители в параллелях, которые получают сертификаты на экскурсии в музеи, культурные и спортивные объекты города, и класс-победитель общегимназического соревнования, который получает подарочный сертификат на большую экскурсионную поездку. У нас два класса-победителя – начальная школа и старшая школа.

Гимназический «Триумф» является одним из самых долгожданных праздников, который проводится в гимназии уже на протяжении 28 лет. На торжественном мероприятии вручаются традиционные премии «Ученик года», имени Н.Лобачевского, имени Г.Тукая, «Восходящая звезда», «Звездный час», памятные подарки всем победителям олимпиад, конференций, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

Одной из важных задач образования в настоящее время является воспитание экологической культуры у граждан России. Решить данную задачу можно через работу школьного экологического отряда.

Работа с учащимися в отряде построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать деятельное участие в различных конкурсах и акциях. Иметь активную жизненную позицию, почувствовать себя сопричастным к международному экологическому движению.

За время существования отряда приняли участие в различных акциях, сочетая практическую и просветительскую деятельность.

При проведении акции «Покорми птиц зимой» совместно с учениками начальной школы создавали кормушки и развешивали их на пришкольной территории, в парках нашего города. Проводили для учащихся гимназии «Всероссийский заповедный урок», на котором рассказывали об особо охраняемых природных территориях нашей Республики. Собирали батарейки во время акции «Сдай батарейку – спаси ежика». Сохранили не один десяток деревьев, собирая макулатуру. При проведении акции «День Земли» вся гимназия участвовала в субботнике на пришкольной территории.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся, организация дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

К формам организации внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в гимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В 2024 году гимназия реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Художественное:

- Эстрадный вокал «Хорошее настроение»
- «Азбука танца»
- Театральная студия «Diamond»
- ИЗО-студия «Палитра», «Художественное слово»
- «Туган як»

Физкультурно-спортивное:

- Секция волейбола
- Секция баскетбола

Социально-гуманитарное:

- Отряд СМС-дети «Максимум»
- «ЮИД»

Туристско-краеведческое:

- Военно-патриотический кружок «Снежный десант»

Естественно-научное:

- Школьная академия наук «Шанс»
- «Юный исследователь природы»
- «Физико – математический прорыв»
- «Путешествие с физикой»

Техническое:

- Кружок «Моя первая программа»

Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии организовано объединение и разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Diamond». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дашанова С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Также в гимназии работает театральный кружок «Туган як», руководитель Самигуллина Г.Ю.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зилант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, в спортивном зале, в учебных кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кроме того, на базе гимназии действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

ИЗО-студия «Бумажная сказка»

«Юный исследователь»

«Учимся решать задачи по химии»

«Крепкий орешек»

«Занимательно о физике»

«Школьный музей»

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 285 учеников, т.е. всего в школьных кружках занято около 26% учащихся. Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы занято 270 учащихся. Таким образом, с учетом охвата кружками учреждений дополнительного образования, в кружках занято около 555 учащихся, что составляет около 50,7 % от всех учащихся гимназии.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы и английского языка, а ученики, работающие в кружке «Снежный десант», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах. Необходимо заметить, что ресурсы времени и необходимого для проведения занятий места в нашей гимназии ограничены, но, несмотря на это, учителя, стремящиеся воплотить свои замыслы, действуют. Таким образом, в гимназии представлена хорошо отлаженная структура кружков, студий и секций.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

В гимназии большое внимание уделяется трудовому воспитанию и созданию условий для физического развития учащихся.

По опросам родителей и по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Кроме того, гимназистам на добровольной основе предлагается летняя работа в гимназии – полив клумб, уборка на этажах в рекреациях и кабинетах. За работу гимназисты поощряются так называемыми «кирпичиками», которые прибавляют баллы классу в рейтинге общегимназического соревнования. Кроме того, в июне проводится набор в оплачиваемую трудовую бригаду, места в которой, в первую очередь, предлагаются ученикам, нуждающимся в материальной поддержке.

В 2024 году в нашей гимназии продолжилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи профилактической работы:

создание эффективной системы, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

обеспечение социальной адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде; осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

В 2023 учебном году принята новая Концепция информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р). Так как дети являются наиболее уязвимой категорией в рамках цифровой безопасности, школам важно уберечь их от негативной и вредной информации, и проводить всестороннюю работу с детьми по формированию информационной и цифровой грамотности, в том числе и в рамках воспитательной деятельности.

Основные направления в профилактике правонарушений и безнадзорности в гимназии:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:
 - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
 - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания; тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
 - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
 - привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

Основные направления по профилактике безопасного поведения, терроризма и экстремизма в гимназии:

- инструктажи, практические занятия, тренировки и учения;
- минутки безопасности, разработка памяток и презентаций по профилактике терроризма и экстремизма;
- Недели безопасности в гимназии;
- Тематические классные часы, встречи с представителями МЧС, ПДН
- Конкурсы рисунков, агитбригад.

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность

осуществлялась с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Так, в рамках программы профилактики в гимназии была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся.

Для обеспечения занятости детей в свободное от уроков время и профилактики их безнадзорности и девиантного поведения в гимназии вели свою работу разнообразные кружки, студии и творческие объединения. Учащиеся гимназии принимали активное участие в традиционных гимназических мероприятиях, таких как конкурс стенгазет «Быть со страной», Мемориал, приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ (Конкурс боевых листов и смотр-конкурс патриотической песни), конкурс спортивных флешмобов «О, спорт – ты жизнь!» и многих других.

В рамках профилактической работы были проведены профилактические беседы с сотрудниками полиции и инспекторами ПДН, родительские собрания «Безопасность детей – главная задача взрослых», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»)

В гимназии регулярно проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: беседы о необходимости соблюдения антинаркотического и антиалкогольного законодательства, о правовых последствиях его нарушения, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем, его медицинских и социальных последствиях, единый классный час, приуроченный к международному дню борьбы со СПИДом, спортивные соревнования, Дни здоровья.

Также в нашей гимназии успешно работает Совет профилактики правонарушений. Члены Совета ведут профилактическую работу с выходами в классы, проводят индивидуальные беседы с учащимися и родителями, являются активными участниками родительских собраний и конференций. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С учащимися проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах, при активном содействии Совета профилактики и родительской общественности в гимназии проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В гимназии функционирует отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» и отряд профилактики асоциальных явлений «Максимум», созданные из активистов гимназии. Членами отрядов регулярно проводятся различные акции, ребята участвуют в конкурсах.

В 2024 году отряд СмС-детей «Максимум» стал победителем акции «Количество свечек зависит от тебя».

Классными руководителями активно велась профилактическая работа, проводились беседы, лектории, классные часы по профилактике правонарушений по темам:

- «Устав гимназии, правила поведения учащегося»,
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»,
- «Правила поведения в общественных местах»,
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»,
- «Мы в ответе за свою жизнь»,
- «Кодекс школьника»,
- «Игромания – опасная болезнь»,
- «Что такое конфликт и к чему он может привести»,
- «Интернет: его плюсы и минусы».

На родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, распространяются памятки для учащихся и родителей. Работа с семьями – одна из самых актуальных в деятельности гимназии. Взаимодействие гимназии и семьи опирается на взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь по отношению друг к другу. Ведь если между школой и семьей не сложатся доверительные и

доброжелательные отношения, говорить об объединении усилий в создании условий для формирования у ребенка качеств, необходимых для его самоопределения и самореализации невозможно.

В гимназии в рамках профилактических мероприятий осуществляется сотрудничество с отделом образования, учреждениями системы профилактики правонарушений - встречи учащихся с представителями полиции, прокуратуры, ГИБДД, КДН и ПДН, учреждений здравоохранения, прокуратуры и т.д.

В гимназии ведется активная работа по безопасности дорожного движения школьников:

- проведение тематических классных часов
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города и района
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места
- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации гимназии, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- спектакль по тематике безопасности дорожного движения от народного театра "Клаксон"
- интеллектуальная игра по безопасному поведению на дороге "знаюсоблюдаюПДД" с представителями Кидспейс
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

В 2024 учебном году продолжает работу отряд юных инспекторов движения. Регулярно отряд проводит рейды, беседы и классные часы по правилам дорожного движения, обновляется Уголок по безопасности дорожного движения, где помещена полезная информация для учеников и родителей, были также разработаны и распространены листовки, памятки, буклеты по ПДД. Отряд гимназии принимает активное участие в различных конкурсах, таких как конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2024» (1 место), в городском конкурсе «Страна ЮИД» (1 место)

К проведению классных часов и мероприятий привлекается также и родительская общественность, ведь многие родители гимназистов являются сотрудниками полиции, прокуратуры, занимаются адвокатской практикой и на личном примере могут рассказать гимназистам о необходимости и важности соблюдения законов и об ответственности, которая может наступить в случае совершения противозаконных действий.

Таким образом, в гимназии №122 реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде. Результат этой работы – отсутствие правонарушений, употребления алкоголя или наркотиков, совершенных учениками гимназии. В гимназии в прошедшем учебном году на учете не состоял ни один ученик. Незначительные проступки тут же фиксировались представителями правоохранительного отряда гимназии «Школьный дозор». По необходимости проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, родителями.

Учащиеся нашей гимназии принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ. Однако работа в этом направлении несомненно должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодняшний день довольно актуальна.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общегимназические советы родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», вечеров.

Также были проведены общие собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года психологами гимназии для родителей были подготовлены памятки по различным актуальным темам (соблюдение детьми устава гимназии, о школьной форме, о предупреждении правонарушений, о профилактике асоциального поведения, употребления алкогольных и наркотических веществ, о способах выхода из конфликтов и т.п.).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2024 - 2025 учебном году, необходимо определить следующие воспитательные направления:

усиление межличностной направленности образования;
расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

В каникулярный период 2024 года в гимназии работал пришкольный оздоровительный лагерь. В весенний период работал пришкольный оздоровительный лагерь «Английский – это здорово!». Организована работа пришкольного лагеря была в соответствии с городской профильной сменой - «Семья и Родина - едины». В мае-июне 2024 года работал пришкольный городской оздоровительный лагерь «Зайка моя» в соответствии с учебно-познавательной городской профильной сменой «Содружество Орлят России».

В 2024 году продолжилась работа по развитию официального госпаблика в социальной сети «ВКонтакте» и Телеграм-канала, где регулярно освещаются новости образовательной организации;

– новости города, интересные целевой аудитории;
– фоторепортажи, телесюжеты со школьных мероприятий;
– интересные истории про учителей, сотрудников гимназии, учеников;
– достижения и успехи, учителей и гимназистов;
– анонсы школьных и городских мероприятий, а также различных конкурсов и олимпиад.
Для привлечения большей целевой аудитории в госпаблик учреждений на информационных стендах гимназии размещен QR-код. Посетители смогут отсканировать его, перейти в госпаблик, ознакомиться с информацией и подписаться.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии на 2025 год:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность

Отчет о качестве внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

проводятся в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году продолжается реализация курса «Россия - мои горизонты» в рамках **профориентационной деятельности** «Профориентационный минимум» для 6-11 классов. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В курс входят:

- Профориентационные уроки по темам:
 - приоритетные для развития страны отрасли экономики;
 - спрос на кадры (востребованность профессий);
 - стратегия экономического развития России;
 - ценностные ориентиры при выборе профессии.
- Профориентационные диагностики:
 - тестирование склонностей;
 - определение способностей;
 - выявление личностных особенностей;
 - оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).
- Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).
- Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

Программы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, разработаны положения о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов, имеется система мониторинга.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение обучающимися социального опыта;
 - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности НОО:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением»

Направления и виды внеурочной деятельности ООО:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Направления и виды внеурочной деятельности СОО:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а

разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

План реализации курсов внеурочной деятельности НОО по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»		1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шаг в науку»			1	1	1
	«Я - казанец»		1	1	1	1
	Мои первые проекты		1			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Леди и джентельмены»		1		1	1
	«Юный экскурсовод»			1		
Информационная культура	«Любознательные минутки»		1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Мир деятельности»		1	1	1	1
	«Умники и умницы»		1	1	1	1

«Учение с увлечением»	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1360			

План реализации курсов внеурочной деятельности ООО по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Однажды в Великобритании»		1	1			
	«Литературное краеведение»			1			
	«Английский с увлечением»				1		
	“Easy English”					1	
	«Загадки человеческого тела»						1
	«По страницам произведений английской литературы»						1
Внеурочная деятельность по	«Основы функциональной		1	1	1	1	1

формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	грамотности»						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	
	«Ступени к вершинам науки»	1					
	«Школьный музей»			1			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«С чего начинается Родина»	1					
	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	
	«Открой для себя Татарстан»				1		
	«Культурный Татарстан»						1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	«Я – волонтер»	1	1	1	1	1	

сообществ (подростковых коллективов)							
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Быстрее!Выше!Си льнее!»		1	1	1		
	«Вперед к олимпийским рекордам»					1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Занимательные задачи и головоломки»		1				
	«Математика для всех»			1			
	«Физика в опытах и задачах»				1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательн ой школы	«Секреты общения»		1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План реализации курсов внеурочной деятельности СОО по выбору обучающихся

Направление	Название курса/объединения,	Классы/количество
-------------	-----------------------------	-------------------

	форма организации	часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Общекультурное	Основы Функциональной грамотности	1	1
Социальное	Семьеведение	1	1
Социальное	Я - волонтер	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Лучшая в мире игра с мячом»	1	1
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Наш дом – планета Земля	1	
Общеинтеллектуальное	Жизнь в деталях	1	
Общеинтеллектуальное	Непослушное дитя биосферы		1
Общеинтеллектуальное	Химия и ее практическое применение		1
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Праздник к нам приходит	1	1
Общекультурное	Казань – город сердца моего	1	1
Общеинтеллектуальное	Великобритания: история и культура	1	1
Общеинтеллектуальное	Слава русского оружия	1	1
Технологический профиль			

Общеинтеллектуальное	Практическая физика	1	1
Общеинтеллектуальное	Создание графических объектов на языке программирования Python	1	1

Задачи по социализации личности учащихся гимназии на 2025 год:

- Активизировать деятельность созданного Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся 8-й параллели.
- Обратить внимание на планирование воспитательной работы классными руководителями по модулям рабочей программы воспитания.
- Усилить контроль проведения тематических классных часов и самообразования классных руководителей.
- Продолжить работу по развитию «Движения Первых» в гимназии;
- Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности в рамках профориентационного минимума;
- Продолжить работу по формированию у обучающихся начальной школы ключевых базовых ценностей (Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие) в рамках программы «Орлята России».

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся

Решение проблемы перегрузки учащихся за счет более эффективного и рационального использования учебного времени, использования эффективных технологий обучения, выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин), создания в гимназии комфортной, здоровьесберегающей среды.

Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся.

Значительное повышение качества всего комплекса занятий физической культурой учащихся – уроки, спортсекции, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Предоставление учащимся качественного питания.

Предоставление учащимся качественного медицинского обслуживания.

Повышение процента охвата горячим питанием, привлечение родительской общественности к данной проблеме.

Задачи воспитательной работы

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.

Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

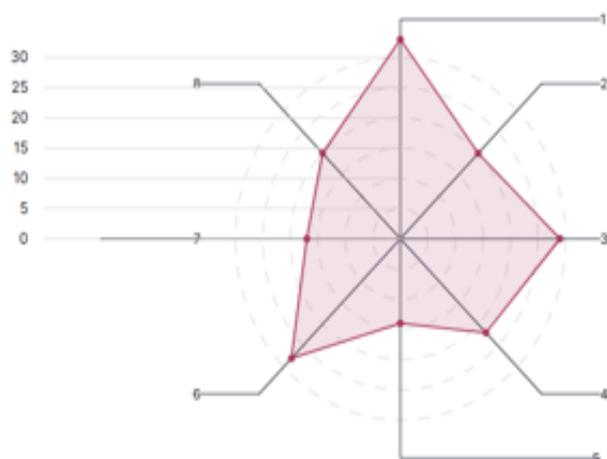
Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

В ноябре 2024 года гимназия прошла самодиагностику Минпросвещения России, выявлен высокий уровень.

Ваш уровень

Высокий

Звездочка / График



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе

Доля удовлетворенности родителей – 95,8%

Доля удовлетворенности учащихся – 96,5%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 122 ИМЕНИ Ж.А.ЗАЙЦЕВОЙ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1088 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	735 человек/ 75,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 12,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 19,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801 человек/ 73,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	231 человек/ 21 %
1.19.2	Федерального уровня	105 человек/ 9,9 %
1.19.3	Международного уровня	4человека/

		0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134 человек/ 12,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134 человек/ 12,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	336 человек/ 30,88%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 78,4 %
1.29.1	Высшая	43 человека/

		66,1%
1.29.2	Первая	8 человек/ 12,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 44,6 %
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 24,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 19,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 41,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 81,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 81,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	20 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	388 человек/ 35,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м